

平成26年3月

学校教育自己診断（平成25年度）結果分析の報告

大阪府立みどり清朋高校
校長 久木元秀平

1 はじめに

平成25年12月に学校教育自己診断を実施しましたところ、保護者の皆さまにおかれましては多数の回答をいただきありがとうございました。

この学校教育自己診断は、本校の教育活動の成果を検証するとともに、生徒の実態や保護者・地域の方々のニーズに対応できているかを点検し、今後の教育改善のための方策を明らかにするために実施するものです。

今年度は昨年度と同様、生徒27項目、保護者26項目、教員28項目で実施しました。その集計結果と分析及び今後の改善の方向性についてご報告します。

【実施日】平成25年12月

【回答率】生徒98.0%、保護者48.0%、教員100%

【回答欄】各項目につき、①よくあてはまる、②ややあてはまる、③あまりあてはまらない、④まったくあてはまらない、の4区分で判断してもらう方式。

*肯定的意見割合とは①と②を合わせた割合をいいます。

2 集計

全体としては、昨年に比べ生徒編、教員編で高い評価になりました。一方、保護者編は評価が下がりました。学校での直接の当事者における評価が高い半面、保護者にその実態が伝わっていないことがうかがえます。今後、保護者への情報提供、関心を寄せてもらう手法につき検討していきたいと思えます。

今後個々の分析を踏まえ、一層の改善に向け努力してまいります。詳細は以下のとおりです。

(1) アンケート結果

①生徒編（肯定的意見割合）・・・P5

②保護者（肯定的意見割合）・・・P6

③教員（肯定的意見割合）・・・P7

(2) 分析（「平成25年度学校評価」から抜粋）

*総括

昨年に比べ生徒編、教員編で高い評価になった。一方、保護者編は評価が下がった。学校での直接の当事者における評価が高い半面、保護者にその実態が伝わっていないことがうかがえる。今後、保護者への情報提供、関心を寄せてもらう手法につき検討していきたい。

【生徒編】

・昨年度に比べ、27項目中26項目で上昇した。ほぼ全項目で過去最高の評価を得た。
残り1項目も0.1Pの下降であり、誤差の範囲といえる。

・比較可能な20項目中、4年連続上昇したのは12項目。特に

①「本校に入学してよかった」が毎年上昇しており、82.1%となった。

・昨年度の1年生、今年度の2年生、いわゆる5期生の評価が高い。

・顕著に上昇したのは

⑮「学校は奨学金制度について十分に説明し、その情報を知らせてくれる」51.1%→66.9%、
11.8P 上昇

⑳「部活動に積極的に取り組んでいる」47.5%→55.3%、7.8P 上昇

㉑「教え方に工夫をしている先生が多く授業はわかりやすい」55.7%→63.0%、7.3P 上昇

㉒「みどり清朋の先生はお互いに協力しあっている」57.9%→64.4%、6.5P 上昇

・学年別にみたときの項目毎の特徴的なことは、

③「他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる」1年が最も

低く54.9%。2年が高く73.9%（5期生は昨年より高くなっている）。2年が高いのは今年度実施した海外修学旅行の取組み等の影響と考えられる。

⑥「コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている」が昨年も今年も1年が突出して高い。情報の授業が1年のカリキュラムにあることが原因かもしれない、来年度は質問の表現を変更する必要があるかもしれない。

⑧「授業で自分の考えをまとめたり発表したりすることがよくある」が微増したものの29.3%。ただ今年の3年が少し高い（36.8%）のは、自由選択科目で発表の時間を取り入れた授業が多いことなどが一因かもしれない。

⑨「放課後や長期休業中の補習・講習を十分行っている」が、2年が高く71.7%。

⑩「家庭での予習・復習など学習時間を確保している」が、微増したものの30.7%。特に2年は21.1%と1年次（27.5%）より減少している。本校生徒に從來からみられる中だるみ傾向か。いかに学習に目的意識を持たせるかは今後の大きな課題。

⑳「担任以外にも悩みなど気軽に相談できる先生がいる」は、微減ながらほぼ昨年並み。2・3年（55.3%、52.6%）に比べ1年が低く44.0%。

㉑「部活動に積極的に取り組んでいる」1年が60.0%と高い。

㉒「みどり清朋の先生はお互い協力し合っている」は57.9%から64.4%に6.5Pアップしたが、特に2年の数値が高く71.2%。

㉓「教室・廊下の清掃がいきとどき、授業にふさわしい環境である」が49.8%から54.9%と5.1Pアップしたが、2年が高く（66.0%）、1年（48.7%）、3年（49.4%）が低い。

【保護者編】

・回収率が全体では微減（49%→48%）。3年はやむを得ない面があるが、昨年度に比べ1年が低い（53%）。担任を通じて保護者との連絡を密にするなど、回収に工夫を凝らす必要がある。

・上昇したのは

- ①「入学させてよかった」91.5%→93.1%。特に3年生が94.7%と高く、また昨年の3年生(87.5%)より高い。
- ②「授業参観や学校行事に参加したことがある」54.5%→55.3%と微増。
- ③「学校のホームページをよく見る」が23.6%→25.9%と微増。2年は31.6%と3割を超えたが、1年は19.9%と2割に達さない。

・減少項目で顕著なのは、

- ④「学校は保護者の相談に適切に応じてくれる」が81.9%→66.2%と△15.7P。
- ⑤「先生は様々な問題を見逃さず対応してくれ、生徒の相談に親身になって応じてくれる」が77.3%→58.5%と△18.8P。両項目とも1年が低く3年が高い。
- ⑥「PTA活動が活発である」が72.9%→56.2%と△16.7P。
- ⑦「クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、気軽に話せるような集団である」が82.2%→69.5%と△12.7P

・気になるのは

- ⑧「学校は教育情報について提供の努力をしている」が69.4%→65.6%と△3.8P。特に2年(5期生)の落ち込みが激しい。
- ・自由記述において、「わからない」の選択肢をほしいとの意見がいくつか寄せられた。一方、「コミュニケーションツールになりました」との声もあった。
- ・保護者への情報提供の工夫が今後の課題。

[教員編]

- ・回収率がようやく100%になった。
- ・全体としては昨年に比べ大幅に上昇した。28項目中18項目で上昇。

・上昇項目としては

- ⑨「学校は組織的に放課後や長期休業中の講習を十分行っている」が34.2%→66.1%、+31.9Pと倍増。
- ・また授業力に関し
- ⑩「ICT機器の活用」が36.6%→50.9%、+14.3P
- ⑪「双方向の対話型学習など指導方法の改善」が56.1%→71.2%、+15.1P

・教員間連携に関し

- ⑫「学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている」が58.5%→71.2%、+12.7P
- ⑬「教員の間で授業方法等について検討する機会を積極的に持っている」61.0%→79.6%、+18.6P
- ⑭「年間の学習指導計画について各教科でよく話し合っている」が58.5%→69.5%、+11.0P。

これらは本年度の重点目標だった授業力の改善への取組みが実感されたこと、及びそれを通じた教員間連携が高まったことを示すと言える。

・減少項目として気になるのは

⑤「学校では到達度の低い生徒への学び直し指導を全校的課題として行っている」が 31.7%
→30.5%

⑧「この学校では系統的なキャリア教育を行っている」が 63.4%→59.3%

⑩「人権尊重に関する課題や指導方法について全教職員が理解している」が 41.4%→37.3%

㉔「家庭への連絡をきめ細かく行っている」が 78.1%→74.5%、△3.6P

対策が必要。

*この質問には主語がないものがあったり、網掛け部分がやけに強調される恐れがあり、質問文の見直しも検討する必要がある。

・相変わらず低いのが

⑳「学年・分掌の仕事は組織的に行われている」 51.3%→49.2%、△2.1P

㉑「学年・分掌・委員会等の組織間の連携はうまくいっている」が 29.3%→28.8%、△0.5P
底上げが求められる。今後は新体制による運営の中で強化していきたい。

①生徒用学校教育自己診断肯定的意見

(%)

設 問	H22	H23	H24全体				H25全体				H25 -H24
			全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	
回答率			98.0	100.0	100.0	94.0	98.6	98.6	99.6	97.7	0.6
1 みどり清朋高校に入学してよかったと思っている。	68.4	69.9	79.2	90.5	72.9	72.9	82.1	79.1	90.3	76.6	2.9
2 学校に行くのが楽しい。	73.1	72.7	78.5	84.5	76.2	74.2	79.4	76.9	87.1	73.9	0.9
3 みどり清朋高校には、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいると思う。	48.3	55.5	57.5	67.3	54.0	50.0	63.8	54.9	73.9	62.5	6.3
4 エリアや授業は自分の将来に役立つと思う。	62.8	65.7	71.4	80.6	74.0	58.1	76.4	80.2	78.2	70.4	5
5 生徒の興味・関心・適性・進路に応じて選べる選択科目がある。	69.0	65.4	76.0	87.0	75.5	64.1	77.9	79.9	75.3	79.0	1.9
6 コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	—	—	55.6	78.2	38.8	47.6	55.7	78.0	45.7	42.7	0.1
7 教え方に工夫をしている先生が多く、授業はわかりやすい。	—	—	55.7	71.1	55.1	38.7	63.0	58.7	70.7	59.7	7.3
8 授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがよくある。	22.8	28.1	27.0	26.8	27.2	27.1	29.3	26.4	25.3	36.8	2.3
9 学校は、放課後や長期休業中の補習・講習を十分行っている。	50.3	52.2	57.3	66.6	51.7	52.8	60.5	52.8	71.7	56.5	3.2
10 家庭での予習・復習など学習時間を確保している。	—	—	28.6	27.5	27.9	30.7	30.7	33.4	21.1	38.7	2.1
11 学校では生活規律や学習規律など基本的習慣の確立に力を入れている。	58.9	57.8	60.9	68.3	65.3	47.6	62.7	62.2	63.6	62.5	1.8
12 学校生活についての先生の指導は適切に行われている。	—	—	69.0	79.2	71.3	54.8	73.9	71.7	77.1	72.7	4.9
13 学校の進路指導やエリアを選ぶガイダンスは適切に行われている。	—	—	71.0	86.3	71.3	53.2	74.9	79.1	73.7	71.9	3.9
14 進学や就職など、進路実現に向けて適切な指導がある。	64.9	68.5	71.8	81.0	74.0	58.8	78.0	77.3	78.2	78.7	6.2
15 学校は、奨学金制度について十分に説明し、その情報を知らせてくれる。	42.3	44.0	55.1	51.1	39.6	76.2	66.9	71.4	51.1	79.9	11.8
16 学校は、人権を尊重する意識を育てようとしている。	46.9	51.7	63.1	72.5	63.0	52.4	67.9	68.4	67.9	67.6	4.8
17 命を大切にする心や社会のルールを守る態度を学ぶ機会がある。	47.3	53.3	63.4	77.8	59.2	51.2	65.3	68.1	64.7	63.2	1.9
18 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、気軽に話せるような集団である。	65.3	64.6	73.3	82.4	74.7	61.3	76.3	78.1	80.4	70.3	3
19 先生は生徒の意見をよく聞いてくれる	—	—	64.2	80.9	62.3	47.2	67.5	64.2	75.0	63.2	3.3
20 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、悩みなど気軽に相談することができる先生がいる。	32.6	39.1	50.6	54.5	48.7	47.9	50.5	44.0	55.3	52.6	-0.1
21 文化祭、体育大会、修学旅行などは楽しく行えるよう工夫されている。	66.5	67.4	71.6	85.2	59.2	69.0	73.4	73.6	84.7	60.9	1.8
22 ホームルームなどクラス活動は活発である。	46.4	53.0	63.5	76.1	58.9	54.0	68.3	66.3	76.4	61.7	4.8
23 部活動に積極的に取り組んでいる。	54.6	51.9	47.5	58.1	47.1	35.5	55.3	60.0	51.8	54.1	7.8
24 授業や部活動、学校行事などを通して、ほかの学校や幼稚園・保育園・支援学校・地域の人々などと交流することができる。	45.4	49.6	49.3	49.3	50.9	47.6	54.2	51.6	56.1	55.0	4.9
25 みどり清朋の先生はお互いに協力し合っている。	50.2	54.0	57.9	73.6	58.1	39.5	64.4	62.7	71.2	56.9	6.5
26 教室や廊下などは清掃がいきとどき、授業をするのにふさわしい環境である。	44.3	48.1	49.8	67.9	46.8	32.2	54.9	48.7	66.0	49.4	5.1
27 学校のホームページをよく見る。	—	—	14.1	16.6	12.5	13.3	18.4	14.3	20.0	20.9	4.3

②保護者用学校教育自己診断肯定的意見

(%)

設 問	H22	H23	H24全体				H25全体				H25 -H24
			全体	1年	2年	3年	全体	1年	2年	3年	
回答率			49.0	70.0	48.0	27.0	47.5	52.5	60.8	29.3	-1.5
1 みどり清朋高校に入学させてよかったと思っている。	90.4	89.1	91.5	95.5	87.4	87.5	93.1	93.8	91.8	94.7	1.6
2 生徒はみどり清朋高校に行くのを楽しみにしている。	82.9	85.0	87.5	92.4	83.4	80.5	87.5	89.0	86.6	86.8	0
3 みどり清朋高校には、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	62.4	64.4	73.4	77.8	73.2	61.2	73.6	76.8	73.1	68.5	0.2
4 エリアや授業は生徒の将来に役立つと思う。	74.6	78.1	88.2	90.5	88.1	82.0	83.7	89.0	78.4	85.6	-4.5
5 授業はわかりやすく、生徒の学力を伸ばすための工夫が感じられる。	56.0	54.1	67.5	70.4	62.2	58.3	64.9	70.5	60.8	63.1	-2.6
6 学校は、放課後や長期休業中の補習・講習を十分に行っている。	57.1	64.4	67.9	70.4	66.9	62.5	64.2	58.2	70.7	60.5	-3.7
7 子どもは家庭での予習・復習など学習時間を確保している。	—	—	41.5	40.7	44.1	38.9	38.7	37.0	31.6	57.9	-2.8
8 学校の生徒指導の方針は理解できる。	75.6	73.1	74.3	75.4	74.8	70.9	70.3	68.5	68.5	77.7	-4
9 学校の生徒指導の方針に従って家庭でも協力している。	—	—	81.7	84.4	83.5	70.8	74.0	75.4	69.0	82.9	-7.7
10 学校は進路に関して、家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	70.8	78.8	75.1	76.4	78.7	65.2	71.3	72.6	66.1	80.2	-3.8
11 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	—	—	76.6	77.9	79.5	68.0	73.2	73.9	67.2	85.5	-3.4
12 奨学金制度について十分に説明があり、気軽に相談できる。	58.8	53.4	60.3	53.8	62.2	75.0	61.6	54.1	61.5	76.3	1.3
13 学校は子どもに生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	—	—	77.3	80.4	80.3	63.9	73.7	80.1	67.3	76.4	-3.6
14 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、気軽に話せるような集団である。	72.6	66.9	82.2	86.9	77.9	76.4	69.5	70.6	69.0	68.5	-12.7
15 学校は保護者の相談に適切に応じてくれる。	69.5	68.2	81.9	84.4	83.5	72.3	66.2	57.5	68.0	76.3	-15.7
16 先生はさまざまな問題を見逃さず対応してくれ、生徒の相談に親身になって応じてくれる。	62.0	58.1	77.3	82.9	74.8	66.7	58.5	48.6	62.6	68.4	-18.8
17 体育大会・文化祭などの学校行事は、楽しく行えるよう工夫されている。	88.7	74.4	84.1	87.9	79.5	81.9	82.0	91.1	77.1	80.2	-2.1
18 学校は、部活動に積極的に取り組んでいる。	69.8	63.4	74.5	79.4	70.9	69.4	67.4	78.8	56.8	69.7	-7.1
19 PTA活動は活発である。	48.5	52.1	72.9	77.9	70.1	63.9	56.2	61.6	51.5	56.6	-16.7
20 学校、生徒が幼稚園や・保育園や他の学校と交流する機会を設けている。	—	—	73.7	77.9	76.3	56.9	57.7	56.9	56.7	61.9	-16
21 学校の施設・設備は、学習環境の面で満足できる。	65.6	60.6	68.8	73.9	63.8	63.9	64.4	65.1	60.9	71.1	-4.4
22 学校は保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	66.8	72.2	67.8	63.9	72.4	70.8	61.3	64.4	54.4	71.1	-6.5
23 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	62.6	65.7	67.8	67.3	70.1	65.3	61.8	65.1	58.5	63.1	-6
24 学校は、教育情報について提供の努力をしている。	—	—	69.4	71.4	71.7	59.7	65.6	71.3	59.1	69.7	-3.8
25 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	—	—	54.5	51.2	55.1	62.5	55.3	58.2	51.5	57.9	0.8
26 学校のホームページをよく見る。	—	—	23.6	26.7	23.6	15.3	25.9	19.9	31.6	25.0	2.3

③教職員用学校教育自己診断肯定的意見

(%)

設 問		H22	H23	H24	H25	H25-H24
回答率		56.5	32.3	66.1	100	33.9
1	この学校の教育活動には、他の学校にない特色がある。	77.1	65.0	82.9	70.2	-12.7
2	エリア選択、自由選択科目など、その特徴を生徒に示し、きめ細かい指導ができています。	74.3	55.0	63.4	67.8	4.4
3	コンピュータ等のICT機器を授業などで活用している。	—	—	36.6	50.9	14.3
4	生徒の実態をふまえ、双方向の対話型の学習を行うなど、指導方法の工夫・改善を行っている。	—	—	56.1	71.2	15.1
5	学校では、到達度の低い生徒に対する学びなおし指導について全校的課題として取り組んでいる。	—	—	31.7	30.5	-1.2
6	学校は組織的に、放課後や長期休業中の講習を十分に行っている。	—	—	34.2	66.1	31.9
7	学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生徒(生活)指導を行っている。	85.7	85.0	56.1	67.8	11.7
8	この学校では、生徒が望ましい勤労観や、職業観を持つことができるよう、系統的なキャリア教育を行っている。	—	—	63.4	59.3	-4.1
9	生徒一人一人が興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	91.4	80.0	63.4	67.8	4.4
10	人権尊重に関するさまざまな課題や指導方法について、全教職員が理解している。	54.3	30.0	41.4	37.3	-4.1
11	教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談できる。	—	—	68.3	72.8	4.5
12	学校は保護者や生徒のさまざまな相談に親身になって応じている。	85.7	90.0	82.9	84.7	1.8
13	学校は、地域の保育所・幼稚園・小中学校・支援学校および地域の人々との交流を積極的に進めている。	77.2	85.0	97.6	93.2	-4.4
14	学校は部活動に力を入れている。	74.3	60.0	65.9	61.0	-4.9
15	本校の教育活動において、体験学習やボランティア活動が活発に行われている。	60.0	35.0	48.7	52.6	3.9
16	学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	80.0	55.0	85.4	79.6	-5.8
17	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	—	—	58.5	71.2	12.7
18	教員の間で、授業方法等について検討する機会を積極的に持っている。	62.9	35.0	61.0	79.6	18.6
19	年間の学習指導計画について、各教科でよく話し合っている。	65.8	70.0	58.5	69.5	11
20	学年・分掌の仕事は組織的に行われている。	—	—	51.3	49.2	-2.1
21	学年・分掌・委員会等の組織間の連携はうまくいっている。	60.0	30.0	29.3	28.8	-0.5
22	職員会議をはじめ各種会議が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能し、教職員の意見が反映されている。	51.5	20.0	29.3	30.5	1.2
23	中期的(3カ年)な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	—	—	36.6	44.1	7.5
24	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	82.9	45.0	65.9	74.5	8.6
25	家庭への連絡をきめ細かく行っている。	94.3	85.0	78.1	74.5	-3.6
26	教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	—	—	73.2	74.6	1.4
27	本校では、教室・廊下など清掃が行きとどいている。	62.9	35.0	46.3	56.0	9.7
28	学校のホームページを見たり、活用している。	—	—	46.4	57.7	11.3