

平成28年3月

保護者・生徒の皆様

大阪府立みどり清朋高校
校長 岡田 憲玄

学校教育自己診断アンケート結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては益々ご清祥のこととお察し申し上げます。平素は本校の教育活動にご理解、ご支援を賜り厚くお礼申し上げます。

平成27年12月に学校教育自己診断を実施しましたところ、多数のご回答をいただきありがとうございました。

この学校教育自己診断は、本校の教育活動の成果を検証するとともに、生徒の実態や保護者・地域の方々のニーズに対応できているかを点検し、今後の教育改善のための方策を明らかにするために実施するものです。

今年度は昨年度と同様、生徒27項目、保護者26項目、教員28項目で実施し、その集計結果と分析及び今後の改善の方向性についてご報告します。

【実施日】平成27年12月

【回答率】生徒100%、保護者57%

【回答欄】各項目につき、①よくあてはまる、②ややあてはまる、③あまりあてはまらない、④全あてはまらないの4区分で判断してもらう方式

※肯定的意見の割合とは①と②を合わせた割合を言います。

● 集計

全体としては、昨年に比べ生徒編、保護者編ともにやや低い評価になりました。学校の様々な取組みが生徒に浸透せず、保護者に学校の教育活動の実態がしっかり伝わっていないことが考えられます。今後、授業を中心とする教育活動の改善と保護者への情報提供等により工夫が必要であると思います。

今後個々の分析を踏まえ、一層の改善に向け努力してまいります。詳細は以下のとおりです。

(1) アンケート結果

①生徒編結果一覧（肯定的意見の割合）・・・P3以降に掲載しています

②保護者結果一覧（肯定的意見の割合）・・・P3以降に掲載しています

(2) 分析

【全体】

○昨年に比べ、生徒編で肯定的評価が平均5P、保護者編で平均2P下がった。全体的には学校の取組内容について、生徒の理解度を深めることが不足し、保護者への情報提供が停滞していると思われる。

○保護者の回答率が一昨年から48%→75%→57%と変動しているのは、家庭との日常連絡が学年によって差異があると思われ、工夫の余地が大いにある。

○生徒の「学校に行くのが楽しい」が昨年に続いて80%を超えている。

【生徒編】

○昨年度に比べ、27項目中24項目で下降している。昨年は3年生（5期生）の評価がたいへん高く、ほとんどの項目で急上昇した。今年度は昨年度と一昨年度の間ぐらいの評価であった。

「本校に入学してよかった」「学校に行くのが楽しい」は下降したとはいえ、それぞれ80%台を維持している。また、2年続けて上昇しているのが「授業での発表機会がよくある」で、継続して行っている授業改善の成果が少しずつ出ていると思われる。

。

○顕著に上昇した項目

- ・「授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがよくある」 35.8%→46.5%、10.7P 上昇
従来型の話を書く授業から、生徒が主体的に考えて、表現する授業をどんどん展開する努力を継続していきたい。特に、習熟度別少人数授業や少人数の自由選択科目での工夫がいる。

○肯定的意見の割合が低い項目

- ・「家庭での予習・復習など学習時間を確保している」 36.0%
昨年より、3.4P 上昇したとはいえ、各教科での宿題や小テストの工夫が学習時間に結びつかない面がある。自習室等の活用を促進するとともに、授業時間以外の時間帯の活用を考える必要がある。かつ、学習の目的意識養成が大きな課題となっている。
- ・「学校のホームページをよく見る」 20.8%
更新頻度を上げて、学校の様々な情報を掲載する必要がある。加えて、中学生やその保護者に興味を湧く内容を検討しなければならない。

○学年別にみたときの項目毎の特徴

- ・「コンピュータ等の ICT 機器が授業などで活用されている」は、今年も1年が突出して高いが、3年も徐々に上がっている。1年が高いのは、情報の授業が1年全員にあることが原因かもしれない。
- ・「放課後や長期休業中の補習・講習を十分行っている」について3年が高いのは例年通りだが、1、2年へのより手厚い補習講習を求められている。
- ・「奨学金制度について十分説明し、その情報を知らせてくれる」についても3年が突出して高くなっている。進学時の各種奨学金等の説明が評価されていると思われる。
- ・「先生は生徒の意見をよく聞いてくれる」「担任以外にも悩みなど気軽に相談できる先生がいる」は、ともに学年が上がるにつれて増加する傾向にある。指導を受ける教員が増えることと、学校の指導に対する理解度が上がっていくことが要因ではないか。

【保護者編】

- 回答率が大幅な減少（75%→57%）となった。昨年は3年の回答率がたいへん高かったこともあったが、回答してもらうための働きかけが弱かったかもしれない。今後は、普段からの保護者との密な連絡等を心掛け、高い回答率で多くの意見を受けて改善に生かしたい。
昨年度に比べ、26項目中8項目で上昇し、4項目が変動なしであった。

○上昇した項目

- ・「本校に入学させてよかった」 89.3%→92.7%、「生徒は本校に行くのを楽しみにしている」 86.1%→86.3%と微増となっており、全般を通した満足感はあるように思われる。しかし、個々を見ると肯定感が減じている項目も多く、それを改善しないと真の満足感は得られないと考えられる。
- ・「学校は保護者の相談に適切に応じてくれる」「学校は保護者が授業を参観する機会を多く設けている」が、ともに微増となっているが、より高い評価になるような取組みが必要である。

○肯定的意見の割合が低い項目

- ・「子どもは家庭での予習・復習など学習時間を確保している」 38.3%
生徒の結果と同様であり、自習室等の活用を促進するとともに、学習の目的意識養成が大きな課題となっている。
- ・「学校のホームページをよく見る」 36.0%
昨年より 2.3P 上昇しているが、まだまだ低い。携帯連絡網の加入率を上げることと併せて、学校の様々な情報を掲載する必要がある。

○気になる項目

- ・「家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている」「学校は教育情報について提供の努力をしている」は、変動がなかったが、肯定率は7割ぐらいいであり、保護者への情報提供の工夫が今後の課題であることは変わらない。
- ・自由記述において、各分野で様々な意見が寄せられましたが、体育大会、文化祭等の行事について評価する声が寄

せられた。

今後に向けて

寄せられたご意見は真摯に受け止め、改善に向けて努力いたします。特に学校での活動を知っていただくよう、情報提供の工夫を凝らしていきたいと思っております。その情報提供で、ご家庭でのコミュニケーションの一助になればと願っています。

また、本アンケート項目についても改善に向けて検討してまいりますので、今後ともよろしくご協力をお願いします。

平成23年度～平成27年度 学校教育自己診断(生徒・保護者)項目及び肯定的回答率の比較(NO1)													
生徒		H23	H24	H25	H26	H27	保護者		H23	H24	H25	H26	H27
学校満足度	1.みどり清朋高校に入学してよかったと思っている。	69.9	79.2	82.1	86.6	81.6	1.みどり清朋高校に入学させてよかったと思っている。	89.1	91.5	93.1	89.3	92.4	
	2.学校に行くのが楽しい。	72.7	78.5	79.4	81.4	80.1	2.生徒はみどり清朋高校に行くのが楽しみにしている。	85	87.5	87.5	86.1	86.3	
特色・エリア	3.みどり清朋高校には、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいると思う。	55.5	57.5	63.8	69.9	64	3.みどり清朋高校には、他の学校にない特色ある教育活動に取り組んでいる。	64.4	73.4	73.6	72.5	75.6	
	4.エリアや授業は自分の将来に役立つと思う。	65.7	71.4	76.4	73.7	71	4.エリアや授業は生徒の将来に役立つと思う。	78.1	88.2	83.7	82.6	84.3	
	5.生徒の興味・関心・適性・進路に応じて選べる選択科目がある。	65.4	76	77.9	83.9	78.6							
授業の工夫改善・	6.コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている		55.6	55.7	65.4	62.2							
							6.学校は放課後や長期休業中の補習・講習を十分に行っている。	64.4	67.9	64.2	65.5	58	
	7.教え方に工夫をしている先生が多く、授業はわかりやすい。		55.7	63	67.6	62.2	5.授業はわかりやすく生徒の学力を伸ばすための工夫が感じられる。	54.1	67.5	64.9	72.4	66.1	
	8.授業で自分の考えをまとめたり、発表したりすることがよくある。	28.1	27	29.3	35.8	46.5							
授業外学習													
	9.学校は、放課後や長期休業中の補習・講習を十分に行っている。	52.2	57.3	60.5	69.5	65.9							
	10.家庭での予習・復習など学習時間を確保している		28.6	30.7	32.6	36	7.子どもは家庭での予習・復習など学習時間を確保している		41.5	38.7	39.3	38.3	
生活指導	11.学校では生活規律や学習規律など基本的習慣の確立に力を入れている。	57.8	60.9	62.7	66.6	61	8.学校の生徒指導の方針は理解できる	73.1	74.3	70.3	74.4	74.4	
	12.学校生活についての先生の指導は適切に行われている		69	73.9	76.1	69.7							
							9.学校の生徒指導の方針に従って家庭でも協力している。		81.7	74	77.4	77.4	
進路指導・キャリア教育													
							10.学校は進路に関して家庭への連絡や適切な情報提供を行っている。	78.8	75.1	71.3	73	72.8	
	13.学校の進路指導やエリアを選ぶガイダンスは適切に行われている。		71	74.9	80.2	72.3	11.学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。		76.6	73.2	79.2	76.5	
	14.進学や就職など、進路実現に向けて適切な指導がある。	68.5	71.8	78	78.4	71.6							
	15.学校は奨学金制度について十分に説明し、その情報を知らせてくれる。	44	55.1	66.9	75.4	57.5	12.奨学金制度について十分な説明があり、気軽に相談できる。	53.4	60.3	61.6	68.7	64.8	

平成23年度～平成27年度 学校教育自己診断(生徒・保護者)項目及び肯定的回答率の比較(NO2)												
人権教育	16.学校は、人権を尊重する意識を育てようとしている。	51.7	63.1	67.9	73.4	60						
	17.命を大切に心や社会のルールを守る態度を学ぶ機会がある。	53.3	63.4	65.3	72	64.9	13.学校は、子どもに生命を大切に心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	77.3	73.7	78.5	75.6	
	18.クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、気軽に話せるような集団である。	64.6	73.3	76.3	77	69	14.クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、気軽に話せるような集団である。	66.9	82.2	69.5	74.2	69.8
教育相談	19.先生は生徒の意見をよく聞いてくれる。		64.2	67.5	68.3	61.8	15.学校は保護者の相談に適切に応じしてくれる。	68.2	81.9	66.2	75.1	76.9
	20.担任の先生以外にも保健室や相談室等で、悩みなどを気軽に相談することができる先生がいる。	39.1	50.6	50.5	57.9	54.8	16.先生はさまざまな問題を見逃さずに対応してくれ、生徒の相談に親身になって応じてくれる。	58.1	77.3	58.5	72.3	69.1
行事等	21.文化祭・体育大会、修学旅行などは楽しく行えるよう工夫されている。	67.4	71.6	73.4	78.1	72.4	17.体育大会・文化祭などの学校行事は、楽しく行えるよう工夫されている。	74.4	84.1	82	85.1	83.2
クラス活動	22.ホームルームなどクラス活動は活発である。	53	63.5	68.3	74.8	64.6						
部活動	23.部活動に積極的に取り組んでいる	51.9	47.5	55.3	66.6	59.9	18.学校は部活動に積極的に取り組んでいる。	63.4	74.5	67.4	77.1	69.3
地域交流	24.授業や部活動、学校行事などを通して、ほかの学校や幼稚園・保育園・支援学校・地域の人々などと交流することができる。	49.6	49.3	54.2	63.4	53.9	20.学校、生徒が幼稚園や保育園や他の学校と交流する機会を設けている。		73.7	57.7	60.1	56
行事全般												
教職員間での意思疎通												
	25.みどり清朋の先生はお互いに協力し合っている。	54	57.9	64.4	72.1	63.5						
PTA活動							19.PTA活動は活発である。	52.1	72.9	56.2	73.7	61.8

平成23年度～平成27年度 学校教育自己診断(生徒・保護者)項目及び肯定的回答率の比較(NO3)											
施設・						21.学校の施設・整備は、学習環境の面で満足できる。	60.6	68.8	64.4	63.3	65.2
保護者との連携、 学校情報の発信、						22.学校は保護者が授業を参観する機会を多く設けている。	72.2	67.8	61.3	69.2	72.3
						23.学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている	65.7	67.8	61.8	71.6	71.6
						24.学校は教育情報について提供の努力をしている。		69.4	65.6	73.5	73.5
						25.学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。		54.5	55.3	66.5	61.4
	27.学校のホームページをよく見る		14.1	18.4	15.7	20.8	26.学校のホームページをよく見る。		23.6	25.9	33.7
清掃	26.教室や廊下などは清掃がいきとどき、授業をするのにふさわしい環境である。	48.1	49.8	54.9	63.4	54.3					