

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
国語	現代文演習	2年	2	演習用問題集、プリント 等

到達目標 ※	現代文の演習を通して、読解力を養成する。漢字の読み・慣用表現・ことわざ・故事成語・口語文法などについて理解を深め、基礎的な語彙力を養成する。また、意見文・感想文などを書く力、発表する力、他人の意見を聞く力をつける。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	副読本(問題集・評論文集)・プリントを使用して、さまざまな文章にふれ、現代文の読解演習を行う。語彙・文法についてはプリントなどで学び、小テスト等で確認する。表現分野については進路希望なども考慮して適宜指導していく。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	評論文 国語常識 (漢字・慣用表現・難読語等)	評論文読解 漢字・語句の意味調べ (適宜、小テスト等) 問題演習 課題提出	1, 2学期中間考査・ 期末考査	基本的な事項が理解できているか。 まじめに取り組み、課題が提出されているか。
5月	表現課題(表記 文法)		3学期 期末考査	
6月	小説	小説読解 漢字・語句の意味調べ (適宜、小テスト等)	を実施	
7月	国語常識 (漢字・慣用表現・難読語等)	問題演習	適宜小テストを実施	
8月	表現課題(感想文)	課題提出	授業に取り組む姿勢	
9月	評論文	課題提出	課題の提出	
10月	国語常識 (漢字・慣用表現・難読語等)	評論文読解 漢字・語句の意味調べ (適宜、小テスト等) 問題演習		
11月	表現課題(意見文)	課題提出・発表		
12月	韻文(詩・短歌・俳句)	韻文の内容理解と鑑賞 漢字・語句の意味調べ (適宜、小テスト等)		
1月	国語常識 (漢字・慣用表現・難読語等)	問題演習		
2月	表現課題(小論文)	課題提出・発表		
3月	評論文・小説 国語常識 (漢字・慣用表現・難読語等)	評論文・小説読解 漢字・語句の意味調べ (適宜、小テスト等) 問題演習 課題提出		

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。