

## 平成30年度 地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理A	単位数	2単位	年次	2年次
使用教科書	地理A（東京書籍）・標準高等地図（帝国書院）						
副教材等	新詳地理資料 COMPLETE（帝国書院）						

## 1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・地理的事象に「なぜ」の視点を持つ。
- ・地理的な背景から世界の国の諸事情を踏まえ、現在の日本の在り方を考える。

## 2 学習の到達目標

- ・現代世界の地理的な諸課題を地域的をふまえて考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに地理的な見方考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

## 3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	現代世界の地理的な諸問題に対する課題意識を高め、それを意欲的に追求しているか。国際社会に主体的に生きる日本国民としての責務を果たそうとする。	現代世界の諸課題を地理的観点から考察し、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	地図や統計など諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	現代世界の地理的な諸課題についての基本的な事柄や追求の方法を理解し、その知識を身に付けている。
評 価 方 法	作業プリント レポート ビデオ視聴 視聴プリント	定期考査 作業プリント ビデオ視聴 視聴プリント	定期考査 作業プリント ビデオ視聴 視聴プリント	定期考査 作業プリント ビデオ視聴 視聴プリント
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学 期	名 単 元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価 方法
			a	b	c	d		
1 学 期	現代世界の特徴と動向	球面上の世界	○	○		○	a,b,d : 球面上の世界から海陸の分布や地域関係に関心を持ったか。その立地がどんな意味を持つか考えられるか。標準時と時差について理解し、時差の計算を習得できているか。	プリント
		平面上の世界			○	○	c,d : 球面を平面上に表した地図の特色を理解し、種類と用途に応じた利用の仕方を考察させる。	定期考査 プリント
		日本の位置と領域 結びつく現代社会		○		○	b, d : 領土問題に対する関心と課題意識が高まっているか。	定期考査 プリント
		地図から見る地域	○	○	○		a,b,c : 地形図に興味を持ち、細かい地図情報を読み取れる。	定期考査 プリント
		身近な地域の調査	○	○	○		資料から必要な情報を適切に読み取れたか。情報や既習知識を組み合わせ、因果関係を考察できたか。	定期考査 プリント
2 学 期	世界的視野から見た自然環境と文化	生活舞台としての地形		○	○	○	b c d : 大地形と小地形を理解する。世界の気候区分、植生・土壌、雨温図やハイサグラフを理解しているか数値を読み取り、表から作図ができる。	定期考査 プリント
		生活舞台としての気候		○	○	○		定期考査 プリント
		諸地域の生活・文化と環境 ヨーロッパ	○	○		○	a : ヨーロッパ・北米・中南米・オセアニア・アジア・アフリカ諸地域の問題を理解し、興味を持っているか。	定期考査 プリント
		諸地域の生活・文化と環境 北米	○	○		○	b ヨーロッパ・北米・中南米・オセアニア・アジア・アフリカ諸地域の問題を理解し、地理的な観点から国際社会について考えられているか。	定期考査 プリント
		諸地域の生活・文化と環境 中南米	○	○		○		定期考査 プリント
		諸地域の生活・文化と環境 オセアニア	○	○		○	d : ヨーロッパ・北米・中南米・オセアニア・アジア・アフリカ諸地域の文化や生活、農業や鉱工業などが大地形や気候と密接に関係していることを理解しているか	定期考査 プリント
		諸地域の生活・文化と環境 アジア	○	○		○		定期考査 プリント

3 学 期		諸地域の生活・文化と環境 アフリカ	○	○	○	○		定期考査 プリント
	さ ま ま な 地 球 的 課 題	世界の人口問題	○	○	○	○	a 世界の人口・食料・資源・エネルギー・環境問題に言及するとともに、全地球的な課題であることを理解させる。 b 人口・食料・資源・エネルギー・環境問題の重要性とその解決のために全地球的な協力が必要であることが考えられているか。 c 地球的な規模の問題理解のために必要な資料を選択でき読み取れるか。 d 複雑な現代社会において地球的規模の問題の重要性を理解しその解決方法を地理的な視点から考察し身につける。	定期考査 プリント
		世界の食糧問題	○	○	○	○		定期考査 プリント
		世界の資源・エネルギー問題	○	○	○	○		定期考査 プリント
		世界の環境問題	○	○	○	○		定期考査 プリント

※ 表中の観点について a:関心・意欲・態度      b:思考・判断・表現  
c:資料活用の技能      d:知識・理解

※ 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。