

令和5年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第3学年	be English Expression II(いっぴな書店) Genius English Grammar in 27(大修館書店) Genius English Grammar in 27 Workbook(大修館書店)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

第3学年英語理解の授業は1、2年生で学習した文法事項の復習も入れながら行うので、しっかり授業を受けて、ステップアップしましょう。疑問や質問があれば、挙手をして聞きましょう。授業をフル活用して、授業時間内での完璧な理解を目指してください。学習した文法事項を活用して英語でさまざまな表現ができるようにしていきます。私たちは、みなさんにとって本当に有益な授業をきちんと考え、展開していきます。みなさんもぜひそれに応えてください。1年間、一緒に頑張りましょう！

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（4単位）、「総合英語」（4単位）、「英語表現Ⅱ」（2単位）、「英語理解」（2単位）、「英語読解演習」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>☆簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。</p> <p>◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。</p> <p>◆◇天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p>	<p>☆簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>	<p>☆簡単な文や指示を理解することができる。</p> <p>◇◆ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を1文聞き取ったあと、リピートすることができる。</p> <p>◇ゆっくりはっきりと話されると、自分自身や家族、学校など身の周りのことについて聞き取ることができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>☆簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。</p> <p>◇待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。</p> <p>◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
--------	-------------------------	----------	----------	--------------------

実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。          学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

#### 4. 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson13  Genius English Grammar Lesson1~3  (4時間)	将来の進路 を考える  文法事項： 分の種類、 動詞と文型 を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについても他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元の話題を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。		
Lesson 14  Genius English Grammar Lesson4~6  (4時間)	想像  文法事項： 時制、完了 形を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについても他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元の話題を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 15 Focus 3  Genius English Grammar Lesson7~9  (4時間)	役に立つ助言  文法事項： 完了形、助動詞を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについても他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元的话题を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。	
		「外国語表現の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。	
		「外国語理解の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
「言語や文化についての知識・理解」						
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。			
Lesson 16  Genius English Grammar Lesson10~12  (4時間)	コミュニケーションの取り方  文法事項： 助動詞、受動態を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについても他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元的话题を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。	
		「外国語表現の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。	
		「外国語理解の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
「言語や文化についての知識・理解」						
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson17  Genius English grammar Lesson13~15  (4時間)	バリアフリーの社会  文法事項： 不定詞を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについて他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元の話題を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。	
		「外国語表現の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。	
		「外国語理解の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
「言語や文化についての知識・理解」						
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。			
Lesson18  Genius English Grammar Lesson16~18  (4時間)	日常生活  文法事項： 動名詞、分詞を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについて他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元の話題を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。	
		「外国語表現の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。	
		「外国語理解の能力」				
		単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
「言語や文化についての知識・理解」						
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson19  Genius English Grammar Lesson 19~21  (4時間)	観光名所  文法事項： 分詞、比較 を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについても他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元の話題を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
「言語や文化についての知識・理解」					
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。		
Lesson20  Genius English Grammar Lesson22~24  (4時間)	長寿の秘訣  文法事項： 関係詞を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、話者が伝えようとしていることを理解できるようになる。また、自分のことについても他者に伝えることができるようになる。	教科書の例文を用いて単元の話題を読み取り、自分の身の回りのことを比較しながら、他者と共有する。また、例文を声に出して読むことで英語に慣れ親しむ。	単元で扱う話題について理解し、考えようとしている。また、自らの考えを英語で示すことができる。	・定期考査 ・読む、話すを中心に言語活動を観察する。 ・授業において内容把握を確認する発問を英語で行う。
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、身の回りのことを英語で説明できるようになる。	教科書の Exercise の問題を用いて、与えられた場面や心情などを英語で説明する。	単元で学んだ文法事項を用いて、教科書の Exercise の問題に解答することができる。	・定期考査 ・提出課題 ・Exercise の問題の解答状況を確認する。
		「外国語理解の能力」			
		単元で学んだ文法事項を用いて、英語で示された場面心情などを理解できるようになる。	教科書の例文を用いて、示された場面や心情などを英語で理解する。	教科書の教科書の例文を用いて、示された場面心情などを英語で理解し、説明することができる。	・定期考査 ・課題提出 ・小テスト ・ノートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
「言語や文化についての知識・理解」					
例文に関連する言語的・文化的な背景についてのより深い知識や理解を身につける。	単元で学んだ文法事項を用いて、英語特有の表現方法や英語圏特有の考え方を学ぶ。	例文から読み取ったことを、日本のことと比較しながら日本語に置き換えて簡単に説明することができる。	・定期考査 ・授業において単元の題材を元に発問を英語で行う。		

