

令和5年度 社会科

教科	公民	科目	公共	単位数	2単位	年次	1年次
使用教科書	「詳述公共」(実教出版)						
副教材等	<全面改訂>テーマ別資料 公共(東京法令出版)						

1 担当者からのメッセージ(学習方法等)

- ・授業を通じてニュース・話題の本質を読み取れるようにする。
- ・さまざまな現代社会の仕組みを理解し、社会で起こっている出来事に興味関心を持つ。
- ・現在の世界の中の日本について、将来にわたる諸問題の解決策を考える。

2 学習の到達目標

- ・よりよい社会の実現を視野に、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養う
- ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される現代社会に生きる人間としての、あり方生き方についてを自覚する
- ・公共的な空間に生き、国民主権を担う公民として、平和や繁栄を図ろうとすることや、各国が相互に主権を尊重し、各国民が協力しあうことの大切さについての自覚などを深める。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の基本的問題と人間に関わることがらに 関する様々な資料をメデ ィアを通じて収集できる 力を身につける。 ・有用な情報を適切に選択 し、効果的に活用して学 び方を身につける。また、 「ファクトチェック」が できる能力を養う。 ・現代社会の基本的問題と 人間としての在り方、生 き方とに関わる基本的な 知識、問題解決に対する 多様な意見を理解する力 をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の基本的な問題と 人間に関わることがら から課題を見出し、事象の本 質を考える。 ・人間としてのあり方、生き 方に対して多面的、多角的 に考察して、社会の変化や さまざまな立場を判断す る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の基本的問題と人 間に関わることがらに対す る関心を高め、意欲的に課 題を追求する。 ・社会的事象を総合的に考察 しようという態度と平和で 民主的なよりよい社会の実 現に向けて参加、協力する 態度を身につける。 ・現代社会に生きる人間とし ての在り方、生き方につい て自覚を深める。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学期	公共の 扉 倫理	社会を作る私たち	<p>a : 自己と他者を価値有るものとして捉え、文化伝統に対するの畏怖の念を身につけて、自己との関わりに着目して課題を見出している。</p> <p>b : 現代社会の特質と社会生活の変化に伴う青年期の意義に対する考察ができています。</p> <p>c : 人間とは何か。身近な大人と子どもの違いを考察し現代社会で求められる人間とはなにかという課題を理解している。</p>	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト	グルー プ討議 振り返り シート
		人間としてよく生きる	<p>a : 人間の尊厳や科学的なものの考え方、民主主義を樹立するために必要な考え方を理解している。</p> <p>b : 哲学や宗教について現代社会にどう影響しているか考察している。</p> <p>c : 哲学や宗教を理解するとともに、人生を豊かに生きるとはどのようなことか多角的に考察できている。</p>	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト	グルー プ討議 振り返り シート
2 学期	公共の 扉 よりよい 社会の 形成に 参加する わたしたち	<p>民主社会の倫理</p> <p>民主国家における基本原理</p> <p>日本国憲法の基本的性格</p> <p>日本の政治機構と政治参加</p> <p>現代の経済社会</p> <p>経済活動の在り方と国民福祉</p>	<p>a : 現代の政治や経済における個人・企業・政府の活動の課題を理解し、経済人としての知識を獲得している。</p> <p>b : 現代社会において政治や経済に関わる様々な問題が生じていることを理解し、その解決策を見出している。</p> <p>c : 収集した資料から個人や企業の社会的責任、政治・経済の望ましいあり方を情報の中から見つけ、活用している。</p>	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト	グルー プ討議 振り返り シート

※令和4年度以降入学生用

3学期	よりよい社会の形成に参加する私たち	<ul style="list-style-type: none"> ・国際政治の動向と課題 ・国際経済の動向と課題 	<p>a: 現代社会における国際関係に関わる様々な課題が生じていることについて、国際政治・国際経済のあり方、問題点を考察して、問題解決の方策を見出す。</p> <p>b: 現代の民主主義と民主社会の倫理から課題を見出す。</p> <p>c: 私たちの暮らしと国際関係がどのように関わっているのか理解し、現状を理解したうえで、国家と個人のあり方などを考察し、自己の意見をもっている。</p>	定期考査 課題テスト	定期考査 課題テスト	グループ討議 振り返りシート
-----	-------------------	--	--	-------------------	-------------------	-----------------------

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度