

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
保健体育	ライフスポーツ	3年	2	Active Sports

到達目標 ※	心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力のある生活を営む態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	誰もが親しめるスポーツやニュースポーツを取り上げ、仲間とともに課題を見つけ解決していく力を身につけさせる。さらに、生涯にわたって、スポーツに親しむ資質や能力を養う。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	オリエンテーション 健康学	・生涯スポーツの必要性・意義	・記録測定	・記録
5月	体ほぐし運動 ウォーキング	・栄養、食事、運動処方	・観察	・受講状況 (意欲的、協力的、積極性)
6月	縄跳び・ジョギング	・運動の楽しさや心地良さを味わい 体や心の状態に気づく	・記録測定	・技術の習得度
7月	3タッチ スポレック ラクロス	・脈拍や消費カロリーの測定	・観察	・受講状況 (積極性、理解度、協調性)
8月		・技術習得、ルール解説、 試合の進め方	・試合結果の記録	
9月	ソフトバレーボール	・技術習得、ルール解説、 試合の進め方	・観察	・受講状況 (積極性)
10月	インディアカ	・技術習得、ルール解説、 試合の進め方	・試合結果の記録	・技術の習得度
11月	ターゲットバードゴルフ	・技術習得、ルール解説、 試合の進め方	・観察	・受講状況 (積極性、協調性)
12月	ドッジビー	・技術習得、ルール解説、 試合の進め方	・試合結果の記録	・観察
1月			・観察	・受講状況 (積極性、協調性)
2月	キンボール ダブルダッチ	・技術習得、ルール解説、試合の 進め方	・記録	・受講状況
3月		・技術習得	・観察	(フォーム、積極性)

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。