

平成 29 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語理解	2	第 2 学年	Forest Intensive English Grammar in 27 Lessons [7th edition] (桐原書店) 他

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

この英語理解の授業は、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解し自らの考えを深める能力を伸ばすことを目的としています。そのために、1 年生で学習した文法事項の復習をするとともに、発展的な英文を理解することにより、英語を運用する力を身につけていきましょう。既習文法事項を軸として、長文の多読、速読にもチャレンジできるよう、語彙も増やしていくようにしましょう。授業時間だけではなく家庭学習の時間を確保し、初めは出てきた例文をしっかり読み、次に暗唱し、応用できるようにして行ってほしいと思います。常に伝わる英語を習得することを意識してください。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標)

【第 2 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(3 単位)、「総合英語」(3 単位)、「英語表現Ⅱ」(2 単位)、「英語理解」(2 単位)、「英語総合演習」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>☆簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。</p> <p>◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。</p> <p>◆◇天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・暗唱テスト</p>	<p>☆簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>	<p>☆簡単な文や指示を理解することができる。</p> <p>◇◆ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を 1 文聞き取ったあと、リピートすることができる。</p> <p>◇ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>☆簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。</p> <p>◇待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。</p> <p>◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

	ア) コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	イ) 外国語表現の能力	ウ) 外国語理解の能力	エ) 言語や文化についての 知識理解
観 点	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
基 準	①間違いを恐れずに、積極的に言語活動を行おうとしている。 ②さまざまな工夫をすることでコミュニケーションを続けようとしている。	①情報や考えなどを正確に話したり書いたりすることができる。 ②言語材料を使って、文章を書くことができる。	①例文を読んで、文構造を理解し、その内容も正確に読み取ることができる。 ②英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解をすることができる。	①言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用することができる。 ②本文の中で扱ったトピックスに関して、文化やその背景について理解することができる。
(a)授業中の活動 (b)発表 (c)課題の提出 (d) 小テスト・定期考査 上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

学 期	月	考 査 範 囲	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評 価 の 観 点			
					ア	イ	ウ	エ
1 学 期	4 月	1 学 期 中 間 考 査	Lesson 1 時制 (1)	<本課のねらい> ・現在形、過去形および現在進行形、過去進行形、未来を表す表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <文型・文法事項> 現在形、過去形および現在進行形、過去進行形、未来を表す表現を理解し、文を作ることができる。 <言語の使用場面> 英語で学校生活について発表することができる。	① ②	① ②	① ②	① ②
			Lesson 2 時制 (2)	<本課のねらい> ・現在完了形および現在完了進行形を用いた文を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <文型・文法事項> 現在完了形および現在完了進行形を理解し、文を作ることができる。 <言語の使用場面> 英語で日常生活について発表することができる。	① ②	① ②	① ②	① ②
	5 月	Lesson 3 時制 (3)	<本課のねらい> ・過去完了形、過去完了進行形および未来進行形、未来完了形を用いた文を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <文型・文法事項> 過去完了形、過去完了進行形および未来進行形、未来完了形を理解し、文を作ることができる。 <言語の使用場面> 英語で芸術や音楽について話すことができる。	① ②	① ②	① ②	① ②	

		Lesson 4 助動詞	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・助動詞および助動詞+have+過去分詞を用いた文を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>助動詞および助動詞+have+過去分詞を用いた文の意味を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>英語で買い物での留意点を話すことができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
		For Communication 1	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・助言を表す表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「助言」の表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「病院」の場面をふまえて「助言」の表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
	6月	1学期期末考査	Lesson 5 態（1）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・受動態および、助動詞+受動態の文を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>受動態および、助動詞+受動態を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>科学の発展の良し悪しについて立場を決め意見を発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②
		Lesson 6 態（2）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・進行形および完了形の受動態、群動詞の受動態を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>進行形および完了形の受動態、群動詞の受動態を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>自分の尊敬する人物について英文を書くことができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
		Lesson 7 不定詞（1）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・to-不定詞の名詞用法、形容詞用法、副詞用法の働きと意味を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>to-不定詞の名詞用法、形容詞用法、副詞用法を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>自分の好きな科目について発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②

7 月	Lesson 8 不定詞（2）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ seem to-不定詞, It seems that ...および S+V+O(it)+C+to-不定詞の文構造を学習する。 ・ 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら, 日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>seem to-不定詞, It seems that ...および S+V+O(it)+C+to-不定詞の文構造を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め, 意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②		
	Lesson 9 不定詞（3）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ It takes [costs] ... to-不定詞および to-不定詞+前置詞の文構造を学習する。 ・ 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に適切に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら, 日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>It takes [costs] ... to-不定詞および to-不定詞+前置詞の文構造を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②		
2 学 期	8 月	2 学 期 中 間 考 査	For Communication 2	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「驚き・心配」を表す表現を学習する。 ・ 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 ・ 場面に合った内容を考えながら, 英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>「驚き・心配」の表現を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「天気予報」の場面をふまえて「驚き・心配」の表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
	9 月	Lesson 10 動名詞（1）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 動名詞の基本および S+V+O(動名詞, to-不定詞)を学習する。 ・ 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら, 日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>動名詞の働き, 目的語としての動名詞と to-不定詞の働きを理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め, 意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②	
			Lesson 11 動名詞（2）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 動名詞の否定と意味上の主語の表し方, および完了形の動名詞の表現と意味を学習する。 ・ 英文を聞き取り, 情報を整理して質問に答える。 ・ 文章全体の文脈を考えながら, 日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>動名詞の否定と意味上の主語の表し方, および完了形の動名詞の表現と意味を理解し, 文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め, 意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②

1 0 月	Lesson 12 分詞	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・分詞の働きと表す意味および S+V+O+C(分詞)を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>分詞の働きと表す意味および S+V+O+C(分詞)を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「招待」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②	
	Lesson 13 知覚動詞、使役動詞	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・知覚動詞+O+原形[分詞], 使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>知覚動詞+O+原形[分詞], 使役動詞+O+原形, have [get]+O+過去分詞を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め、意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②	
	Lesson 14 分詞	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・～ing を含む表現, with+名詞+分詞の表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>～ing を含む表現, with+名詞+分詞を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「旅行の思い出」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②	
	For Communication 3	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「賛成・反対」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。 <p><言語の働き></p> <p>「賛成・反対」の表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「訪問・招待」の場面をふまえて「賛成・反対」の表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②	
1 1 月	2 学 期 期 末 考 査	Lesson 15 比較（1）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・比較表現の基本および、劣等比較、倍数表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>比較表現の基本および、劣等比較、倍数表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
		Lesson 16 比較（2）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・比較級および最上級の強調、比較級を用いたさまざまな表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>比較級および最上級の強調、比較級を用いたさまざまな表現を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②

			Lesson 17 接続詞	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・接続詞のいろいろな働きを学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>その働きにより適切な接続詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
3 学 期	1 2 月	3 学 期 学 年 末 考 査	Lesson 18 関係詞（1）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞の基本的な働きおよび関係代名詞 what の働きを学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>関係代名詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の立場を決め、意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
			For Communication 4	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・「主張する」表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に場面や目的等に応じて適切に英語で表現する。 ・場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。 <p><言語の働き></p> <p>「主張する」表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>「旅行」の場面をふまえて「主張する」表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
			Lesson 19 関係詞（2）	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係副詞、複合関係詞の働きを学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>関係副詞、複合関係詞を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
	1 月		Lesson 20 仮定法	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・仮定法過去、仮定法過去完了および I wish + 仮定法の働きと意味を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>仮定法過去、仮定法過去完了および I wish + 仮定法を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
			Lesson 21 否定	<p><本課のねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・部分否定、二重否定、否定語主語、準否定を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 <p><文型・文法事項></p> <p>部分否定、二重否定、否定語主語、準否定を用いて文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面></p> <p>与えられたテーマについて自分の意見を整理して発表することができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②

		<p>For Communication 5</p> <p><本課のねらい> ・「要約する」表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して場面や目的等に応じて適切に英語で表現する。 ・場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。</p> <p><言語の働き> 「要約する」表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面> 「レポート」の場面をふまえて「要約する」表現を使ってコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
2 月	<p>Lesson 23 表現（1）</p>	<p><本課のねらい> ・「感謝・喜び」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 ・まとまった文章を速く読む。</p> <p><文型・文法事項> 「感謝・喜び」の表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面> 「天候・天気」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
	<p>Lesson 24 表現（2）</p>	<p><本課のねらい> ・「謝罪・同情」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 ・まとまった文章を速く読む。</p> <p><文型・文法事項> 「謝罪・同情」の表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面> 「事故・災害」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②
	<p>Lesson 25 表現（3）</p>	<p><本課のねらい> ・「希望・願望」の表現を学習する。 ・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。 ・文章全体の文脈を考えながら、日本語の内容を英語で適切に表現する。 ・まとまった文章を速く読む。</p> <p><文型・文法事項> 「希望・願望」の表現を理解し、文を作ることができる。</p> <p><言語の使用場面> 「高齢社会」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。</p>	① ②	① ②	① ②	① ②