

平成 30 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	2	第 3 学年	Forest Intensive English Grammar in 27 Lessons [7th edition] (桐原書店) 他

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

この英語理解の授業は、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解し自らの考えを深める能力を伸ばすことを目的としています。そのために、1、2年生で学習した文法事項の復習をするとともに、発展的な英文を理解することにより、英語を運用する力を深めていきましょう。既習文法事項を軸として、長文の多読、速読にもチャレンジできるよう、語彙も増やしていくようにしましょう。授業時間だけではなく家庭学習の時間を確保し、出てきた例文をしっかり読み、次に暗唱し、応用できるようにして行ってほしいと思います。常に伝わる英語を習得することを意識してください。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標)

【第 3 学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(4 単位)、「総合英語」(4 単位)、「英語表現Ⅱ」(2 単位)、「英語理解」(2 単位)、「英語読解演習」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>☆簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。</p> <p>◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。</p> <p>◆◇天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・暗唱テスト</p>	<p>☆簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの、嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>	<p>☆簡単な文や指示を理解することができる。</p> <p>◇◆ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を 1 文聞き取ったあと、リピートすることができる。</p> <p>◇ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>☆簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。</p> <p>◇待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。</p> <p>◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実 施 方 法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (3 時間)	※文型・文法事項： 不定詞の 基本、応用表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞を使った表現，「学校生活」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして，その内容を理解し，それについて話したり，書いたりする活動を行う。	・不定詞を使った表現，「学校生活」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞を使った表現，「学校生活」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	不定詞を使った表現，「学校生活」などの学習した表現を用いた文を完成する	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・不定詞を使って表現された文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 2 (4 時間)	※文型・文法事項： 動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動名詞を使った表現，「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして，その内容を理解し，それについて話したり，書いたりする活動を行う。	・動名詞を使った表現，「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・動名詞を使った表現，「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・動名詞を使った表現，「日常生活・交際」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・動名詞を使って表現された文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4時間)	※文型・文法事 項：分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在分詞、過去分詞、分詞構文、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・現在分詞、過去分詞、分詞構文、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・現在分詞、過去分詞、分詞構文、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・現在分詞、過去分詞、分詞構文、「芸術・音楽」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・現在分詞、過去分詞、分詞構文を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 4 (4時間)	※文型・文法事 項：比較	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較表現、「買い物」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・比較表現、「買い物」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・比較表現、「買い物」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・比較表現、「買い物」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・比較表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (4時間)	※文型・文法事項：関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・関係詞、「科学」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・関係詞、「科学」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係詞、「科学」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・関係詞、「科学」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・関係詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 6 (4時間)	※文型・文法事項：仮定法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・仮定法、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・仮定法、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・仮定法、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・仮定法、「尊敬する人」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・仮定法を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
演習① (1時間)	文法復習(1)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・これまでに学習した内容を踏まえて様々な会話表現を覚える。	・これまで学習した表現も用いながら、相手に伝わるよう文をつくらうとする	・学習した内容を踏まえて、相手に伝わるよう文を作ろうとしている。	・聞く、話すを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現を理解し、文を作ることができる。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現が理解できているかどうか。	・練習問題の解答状況を見る。 ・ペアワーク、グループワーク
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・これまで学習した文法事項(時制、助動詞など)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
演習② (1時間)	文法復習(2)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・これまでに学習した内容を踏まえて様々な会話表現を覚える。	・これまで学習した表現も用いながら、相手に伝わるよう文をつくらうとする	・学習した内容を踏まえて、相手に伝わるよう文を作ろうとしている。	・聞く、話すを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現を理解し、文を作ることができる。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現が理解できているかどうか。	・練習問題の解答状況を見る。 ・ペアワーク、グループワーク
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解し、文を作る。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・これまで学習した文法事項(態、不定詞など)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (4時間)	※文型・文法事項：時制の一致と話法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・時制の一致と話法、「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・時制の一致と話法、「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・時制の一致と話法、「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・時制の一致と話法、「勉強・テスト」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・時制の一致と話法を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 8 (2時間)	※文型・文法事項：疑問詞と疑問文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・疑問詞と疑問文を使って「言語」などについて学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・疑問詞と疑問文を使って「言語」についての学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・疑問詞と疑問文を使って「言語」などについて学習した表現を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・疑問詞と疑問文を使って、「言語」についてなど学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・疑問詞と疑問文を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4時間)	※文型・文法事項：否定を表す表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・否定を表す表現、「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・否定を表す表現、「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・否定を表す表現、「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・否定を表す表現、「仕事・職業」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・否定語を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 10 (2時間)	※文型・文法事項：名詞構文・無生物主語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・名詞構文・無生物主語の構文、「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・名詞構文・無生物主語の構文、「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・名詞構文・無生物主語の構文、「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・名詞構文・無生物主語の構文、「修学旅行」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・名詞構文・無生物主語の構文を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (4時間)	※文型・文法事項：代名詞の使い方	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・代名詞の使い方、「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・代名詞の使い方、「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・代名詞の使い方、「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・代名詞の使い方、「新聞・雑誌」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・代名詞が用いられた文の意味が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 12 (2時間)	※文型・文法事項：前置詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・前置詞の使い方、「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・前置詞の使い方、「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・前置詞の使い方、「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・前置詞の使い方、「訪問・招待」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・前置詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (2時間)	※文型・文法事項：接続詞の意味	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・接続詞の意味、「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・接続詞の意味、「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・接続詞の意味、「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・接続詞の意味、「公共・ルール」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・接続詞を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 14 (2時間)	※文型・文法事項：倒置表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・倒置表現、「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・倒置表現、「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・倒置表現、「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を完成する。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・倒置表現、「旅行・交通」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・例文を読んで、文構造を理解し、その内容を正確に読み取る。 ・英文を聞いて、その内容を聞き取り、理解することができる。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・リスニングによる内容把握や、簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・言語に対する知識や文法事項を正しく理解し、運用できる。 ・本文で扱ったトピックスに関して、文化やその背景を理解できる。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・倒置表現を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
演習③ (1時間)	文法復習(3)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・これまでに学習した内容も踏まえて様々な会話表現を覚える。	・これまで学習した表現も用いながら、相手に伝わるよう文をつくらうとする	・学習した内容を踏まえて、相手に伝わるよう文を作ろうとしている。	・聞く、話すを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・これまでに学習した内容を踏まえて様々な会話表現を理解し、文を作ることができる。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現が理解できているかどうか。	・練習問題の解答状況を見る。 ・ペアワーク、グループワーク
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・これまで学習した文法事項(比較、関係詞など)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		
演習④ (1時間)	文法復習(4)	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・これまでに学習した内容も踏まえて様々な会話表現を覚える。	・これまで学習した表現も用いながら、相手に伝わるよう文をつくらうとする	・学習した内容を踏まえて、相手に伝わるよう文を作ろうとしている。	・聞く、話すを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・これまでに学習した内容を踏まえて様々な会話表現を理解し、文を作ることができる。	・Check や EXERCISES の問題に解答する。	・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現が理解できているかどうか。	・練習問題の解答状況を見る。 ・ペアワーク、グループワーク
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解し、文を作る。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・これまでに学習した内容を踏まえた様々な会話表現を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・これまで学習した文法事項(仮定法、無生物主語など)を用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・EXERCISES の練習問題の解答状況を見る。		