

平成 29 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 I	3	第 1 学年	Grove English Communication I

1 担当者からのメッセージ

- ・コミュニケーション英語 I の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という 4 技能の力をつける授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
- ・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということ意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
- ・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標)

【第 1 学年】履修科目：「コミュニケーション英語 I」（3 単位）及び「英語表現 I」（2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>◆前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。</p> <p>◆◇基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・スピーチテスト</p>	<p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、パスデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。</p> <p>◆趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。</p>	<p>小テスト 定期考査</p>	<p>◇ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる 3 文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。</p> <p>◇趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>◇◆基本的な語句や表現から構成される 1～3 文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。</p> <p>◇日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。</p>	<p>小テスト 定期考査</p>

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

	ア コミュニケーションの関 心・意欲・態度	イ 外国語表現の能力	ウ 外国語理解の能力	エ 言語や文化についての知 識・理解
観点	コミュニケーションに関心 をもち、積極的に言語活 動を行い、コミュニケーション を図ろうとする。	外国語で話したり書いた りして、自分の考えなどを 表現している。	外国語を聞いたり読んだ りして、話し手や書き手の 意向などを理解している。	外国語の学習を通して、 言語やその運用について の知識を身に付けている とともに、その背景にある 文化などを理解している。
規準	①間違いを恐れず、積極 的に言語活動を行おう としている。 ②さまざまな工夫をするこ とでコミュニケーション を続けようとしている。	①情報や考えなどを正確 に話したり書いたりする ことができる。 ②言語材料を使って、文 章を書くことができる。	①本文を読んで内容屋場 面を正確に読み取り、 理解することができる。 ②英文を聞いて、内容を 聞き取り、理解すること ができる。	①言語に対する知識:言 語材料を正しく理解し、 運用することができる。 ②文化に対する知識:課 で扱ったトピックや問題 などについて理解する ことができる。
評価方法	(a) 授業中の活動 (b) 発表 (c) 課題の提出 (d) 小テスト・定期考査 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	月	考 査 範 囲	学 習 内 容	学 習 の ね ら い	評価の観点			
					ア	イ	ウ	エ
1 学 期	4 月	中 間 考 査	Lesson 1 <i>Omotenashi:</i> The Spirit of Japan	[題材・内容]				
				・外国からの旅行者が関心を持つ事柄を知る。	①②		①②	①②
				・「おもてなし」とはどのような精神なのか理解する。	①②		①②	①②
				・ほかの国々のおもてなしを理解する。	①②		①②	①②
				・本文の語(句)を説明する文を書いて発表する。	①②	①		①②
			[文型・文法事項]					
			主部と述部 / 「S+V」「S+V+C」「S+V+O」 / 現在・過去・ 未来を理解し、聞いたり読んだり話したりする。	①②	②	①②	①②	

学期	月	考查範囲	学習内容	学習のねらい	評価の観点			
					ア	イ	ウ	エ
1 学期	4 月	中間 考查	Lesson 2 Why Is That So?	[題材・内容] ・なぜ時計が右回りなのかを理解する。 ・なぜ女性の服のボタンは左側についているかを理解する。 ・なぜ人は握手をするようになったのかを知る。 ・本文の語(句)を説明する文を書いて発表する。				
				①②		①②	①②	
				①②		①②	①②	
				①②	①		①②	
	①②		②	①②	①②			
	5 月		Lesson 3 The Bento Goes International	[題材・内容] ・日本の弁当について理解する。 ・アメリカ人の昼食について知る。 ・世界に広まりつつある弁当について知る。 ・本文の語(句)を説明する文を書いて発表する。				
				①②		①②	①②	
		①②			①②	①②		
		①②		①		①②		
	①②	②	①②	①②				
6 月	期末 考查	Lesson 4 Owen and Mzee: An Amazing Friendship	[題材・内容] ・カバが岩礁に取り残された状況を理解する。 ・カバが村人により保護された経緯を理解する。 ・カバとカメの関係を理解する。 ・本文の語(句)について自分の感想を書いて発表する。					
			①②		①②	①②		
			①②		①②	①②		
			①②	①		①②		
①②	②	①②	①②					
7 月			[文型・文法事項] 現在完了形 / 「S+V+O(=that 節)」 / 過去完了形を理解し、聞いたり読んだり話したりする。					
			①②	②	①②	①②		
			①②	②	①②	①②		
2 学期	9 月	中間 考查	Lesson 5 The Impossible Is Possible	[題材・内容] ・高野秀行氏がどのような人物かを知る。 ・高野氏が怪獣を見つけるために何をしたか知る。 ・若者に伝えたい高野氏のメッセージを理解する。 ・本文の語(句)について自分の感想を書いて発表する。				
				①②		①②	①②	
				①②		①②	①②	
				①②	①		①②	
	①②		②	①②	①②			
	10 月		Lesson 6 Eric Carle: How He Creates His Art	[題材・内容] ・エリック・カールの絵本に小さな生き物がよく登場する理由を知る。 ・創作する過程について理解する。 ・アイデアがどこから生まれるかを理解する。 ・本文の語(句)について自分の感想を書いて発表する。				
				①②		①②	①②	
		①②			①②	①②		
		①②		①		①②		
	①②	②	①②	①②				
①②	②	①②	①②					

学期	月	考查範囲	学習内容	学習のねらい	評価の観点					
					ア	イ	ウ	エ		
2 学期	10 月	期末 考查	Lesson 7 The Netherlands - Living with Water	[題材・内容] ・オランダと日本の関係について知る。 ・地形の特徴について理解する。 ・オランダと自転車の関係を理解する。 ・オランダの人々の生活について理解する。 ・本文の語(句)についてペアで意見を交換する。 [文型・文法事項] 比較 / It is+~(for~)+ to 不定詞 / 「S+V+O+to 不定詞」 / S+V+O ₁ +O ₂ (=that 節)を理解し、聞いたり読んだり話したりする。						
					①②		①②	①②		
	①②					①②	①②			
	①②					①②	①②			
	①②					①②	①②			
	①②				①		①②			
11 月					①②	②	①②	①②		
12 月		Lesson 8 Collective Intelligence	[題材・内容] ・「集合知」とはどのようなものか理解する。 ・アリはどのように交通渋滞を起こさないのかを知る。 ・ハトの動きから何が作り出されたのかを知る。 ・人間の集合知の例を知る。 ・本文の語(句)についてペアで意見を交換する。 [文型・文法事項] 「S+V+O(=疑問詞節など)」 / 「S+V+O+C(=現在分詞)」 / 「S+V+O+ C(=原形不定詞)」 / It is+形容詞[名詞]+that 節を理解し、聞いたり読んだり話したりする。							
				①②		①②	①②			
	①②				①②	①②				
	①②				①②	①②				
	①②			①		①②				
	①②			②	①②	①②				
3 学期	1 月	中間 考查	Lesson 9 10 Billion	[題材・内容] ・世界人口の推移とその影響について知る。 ・地球上で起こっている問題とそれが引き起こすであろう未来について知り、とそれを食い止めるためにできることを考える。 ・本文の語(句)についてペアで意見を交換する。 [文型・文法事項] 助動詞を含む受け身 / 関係副詞 / 仮定法過去 / 現在完了進行形を理解し、聞いたり読んだり話したりする。						
					①②		①②	①②		
					①②		①②	①②		
	①②				①		①②			
	①②				②	①②	①②			
	2 月				Lesson 10 One Child, One Teacher, One Book and One Pen	[題材・内容] ・マララさんの演説を聞き、マララさんが指導者たちや政府に訴えかけようとしている内容を理解する。 ・2012年10月9日にマララさんに起こったことを知る。 ・マララさんは私たちの最も強力な武器は何だと考えているか理解する。 ・本文の語(句)についてペアで意見を交換する。 [文型・文法事項] 分詞構文 / 「S+V+O ₁ +O ₂ (=疑問詞節など)」 / 強調構文 / 仮定法過去完了を理解し、聞いたり読んだり話したりする。				
							①②		①②	①②
							①②		①②	①②
	①②				①		①②			
①②	②	①②	①②							
3 月	For Reading Hairspray	[題材・内容] ・1960年代当時の高校生の様子を理解する。 ・物語における登場人物たちの役割を理解する。 ・物語の展開と結末を理解する。 ・長い英文を読むことに慣れる。								
			①②		①②	①②				
			①②		①②	①②				
			①②		①②	①②				