

平成 30 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション 英語Ⅲ	4	第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・MY WAY English CommunicationⅢ（三省堂） ・総合英語フォレスト（三省堂） ・ターゲット1200（旺文社） ・英文法・語法 Engage（いっすな書店）

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・コミュニケーション英語Ⅲは、1、2年生時の既習事項を確認してその定着を図り、それを活用しながら、より高度な英語を扱っていきます。今までと同様に日々の地道な予習、復習を大切にすると共に、毎日教科書を音読するなどして、英語に触れるようにしましょう。地道な努力を積み重ねることが、語学力向上への大きなキーポイントです。
- ・教科書には、皆さんの興味をひくようなトピックがたくさん散りばめられています。教科書をしっかり読み込むことは、英語力の向上は元より、将来役立つ教養を身につけることにもつながります。さあ、英語を通じて、いろいろなことに興味、関心を持ち、ものの見方や考え方を広げていきましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（4単位）、「総合英語」（4単位）、
「英語表現Ⅱ」（2単位）、「英語理解」（2単位）、「英語読解演習」（2単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
☆身近なことについて簡単なやりとりをしたり、自分のことについて述べるができる。 ◆絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ◆◇日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	・音読テスト ・スピーチテスト	☆自分のことについて簡単な文章を書くことができる。 ◆自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ◆簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and, but, becauseなどで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。	定期考査 小テスト	☆ゆっくり話されれば、身近なことに関する語や指示を理解することができる。 ◇決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことについて、内容を理解することができる。 ◇ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	・小テスト ・ディクテーションテスト ・リスニングテスト	☆簡単な物語や身近なことに関する文章を理解することができる。 ◇◆50語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをとれない音読することができる。 ◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	定期考査 小テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	「CAN-DO リスト」に基づいて「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	「CAN-DO リスト」に基づいて「読むこと」「聞くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法		
Reading Skill 1 (1.5 時間)	言語によるオノマトペの具体例から、日本語と英語の表現の違い	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察	
		・日英のオノマトペの内容を理解し、英語学習への興味・関心を高める。	・日英のオノマトペの違いが英語学習の面白みにつながる。	・具体例から言語による表現の違いを理解しようとする。表現や理解活動に積極的に参加する。			
		「外国語表現の能力」					
		・日英のオノマトペについて英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・内容に関する英問英答 ・オノマトペの具体例	・オノマトペの具体例について話すことができる。 ・日英の違いに絡むコメントを言うことができる。	・活動の観察 ・定期考査		
		「外国語理解の能力」					
・具体例を聞き取り、主語と述語動詞に注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・聞き取り後の内容理解問題に正しく答えることができる。 ・適切な語句を抜き出すことができる	・定期考査 ・小テスト				
「言語や文化についての知識・理解」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト			
・主語と述語動詞をしっかりと押さえたうえで、区切りを意識して、文章理解ができる。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に音読できる ・主語と述語動詞の区切りを意識して本文を理解できる。					
Reading Skill 2 (1.5 時間)	ブータンという国について、また国民総幸福量という概念について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察	
		・本課の内容を理解し、幸福のあり方について考えようとする。	・ブータンでの生活の特徴と国民総幸福量の概念		・題材に対して、関心を持ち、人の意見を聞いたり、自分の意見を表現しようとする。		
		「外国語表現の能力」					
		・ブータンや国民総幸福量について英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・内容に関する英問英答 ・国民総幸福量の要素についての具体例	・国民総幸福量について、自分の考えを言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査		
		「外国語理解の能力」					
・具体例を聞き取り、フレーズの区切りに注意を払いながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・聞き取り後の内容理解問題に正しく答えることができる。 ・適切な語句を抜き出すことができる	・定期考査 ・小テスト				
「言語や文化についての知識・理解」				・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト			
・国民総幸福量について、自分の考えを述べることができる。 ・フレーズリーディングのスキルを活用できる	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確にフレーズリーディングを活用して音読できる ・フレーズの区切りを意識して本文を理解できる。					
Reading Skill 3 (1.5 時間)	国際平和デーとその制定の経緯について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				・活動の観察	
		・国際平和デーの制定の意義について、考える。	・国際平和デーとその制定の経緯		・国際平和デー制定の背景と意義を理解しようとする。		
		「外国語表現の能力」					
「外国語理解の能力」							
「言語や文化についての知識・理解」							

		「外国語表現の能力」	・国際平和デーについて、英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・国際平和デーとその制定の経緯についての具体例	・国際平和デーについて、自分の考えを言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」	・指示代名詞が何を指すかを意識し、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・内容理解問題に正しく答えることができる。 ・適切な語句を抜き出すことができる	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」	・国際平和デーについて、考えを述べるができる。 ・代名詞の指示内容を把握し、本文を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に音読できる。 ・国際平和デーの意義を理解する。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Reading Skill 4 (1.5 時間)	アラビア書道について知る	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」	・日本の書道との違い、その背景を理解する。	・アラビア書道の歴史と日本の書道との違い	・アラビア書道の発達した経緯を理解しようとする。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」	・アラビア書道について、英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・アラビア書道発達の経緯についての具体例	・アラビア書道について、自分の考えを言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」	・未知語の推測しながら、英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・内容理解問題に正しく答えることができる。 ・適切な語句を抜き出すことができる	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」	・アラビア語の発達の特徴を知る。 ・未知語の意味を推測できる。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に音読できる ・アラビア語の歴史と特徴がわかる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Reading Skill 5 (3 時間)	・患者の回復に貢献する笑い療法士の活動について ・じゃんけんに勝つための秘訣とその理由について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」	・笑い与健康について考える。 ・人間の心理的・身体的な特徴について考える。	・笑い療法士の役割とそれに必要な要素とじゃんけん必勝法	・笑い療法士の役割について理解しようとする。 ・じゃんけん必勝法には人間の身体的・心理的特徴が反映されていることを理解しようとする。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」	・英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・笑い療法士の役割とそれに必要な要素とじゃんけん必勝法	・題材について、自分の考えを言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」	・パラグラフ構成とトピックセンテンスを確認して英文を読み進め、その内容をとらえることができる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・トピックセンテンスを指摘できる ・内容理解問題に正しく答え、適切な語句を抜き出すことができる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」	・笑い与健康の関係、じゃんけん必勝法の秘訣とその理由を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に大きな声で音読できる。 ・題材の中心的な情報が理解できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Reading Skill 6 (3 時間)	・東京都心に生息する野生のタヌキの生態について ・スウェーデンにある言語を楽しむためのカフェについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」	・都市と動物の共生について考えさせる。 ・楽しみながら物事を学ぶことの意義を考えさせる。	・東京都心に生息する野生のタヌキの生態と生息の理由 ・スウェーデンあるランゲージ・カフェ	・都心でタヌキが生息し続けることのできる理由を理解しようとする。 ・言語と文化の理解を深めようとする。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」	・英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・都市に生息する野生の狸の実態と、ランゲージ・カフェの実態	・題材について、自分の考えを言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査

		「外国語理解の能力」			
		・列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目しつつ英文を読み、内容をとらえることができる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・ディスコースマーカーを指摘することができる。 ・題材の中心的な内容をとらえることができる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・列挙・例示を示すディスコースマーカーの使い方を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に大きな声で音読できる。 ・題材の中心的な情報が理解できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Reading Skill 7 (3時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・NY の廃線跡に建設されたハイライン公園について ・男子 100m 走の歴代記録の推移について知 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・廃棄物を魅力的に蘇らせることの意義を学ぶ。 ・人間の持つ才能とその発揮について考えさせる。	・NY のハイライン公園について状況 ・男子 100m 走の歴代記録の推移	・都市再生と人間の持つ才能を学ぼうとする。 ・表現や理解活動に積極的に参加する。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・NY のハイライン公園と男子 100m 走の歴代記録の推移	・題材について、自分の考えを言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しつつ英文を読み、内容をとらえることができる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・ディスコースマーカーを指摘することができる。 ・題材の中心的な内容をとらえることができる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時間的順序を示すディスコースマーカーの使い方を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に大きな声で音読できる。 ・題材の中心的な情報が理解できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Reading Skill 8 (3時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・英語メールの省略語についての是非について ・植物を生産をする工場について 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・言語について考える。 ・植物工場を通じて、食料危機問題を考える。	・題材について賛否の表現の方法	・題材に対して、賛否を考え、表現や理解活動に積極的に参加する。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・英語省略語を使ったメールと植物を生産する工場	・題材についての賛否を言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・比較・対照を示すディスコースマーカーに注目して英文を読み、内容が理解できる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・ディスコースマーカーを指摘することができる。 ・題材の中心的な内容をとらえることができる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較・対照を示すディスコースマーカーの使い方を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に大きな声で音読できる。 ・題材の中心的な情報が理解できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Reading Skill 9 (3時間)	<ul style="list-style-type: none"> ・都市における住民の交流を深める「隣人の日」の意義について ・都市で広まる自転車シェアリングのシステムについて 	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの大切さを考える。 ・環境保護と快適さの両立を考える。	・「隣人の日」の意義 ・自転車を共有使用することについて	・題材に対して、表現や理解活動に積極的に参加する。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・隣人の日について ・自転車シェアリングについて	・題材についての自分の意見を言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目して英文を読み、内容が理解できる。	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・ディスコースマーカーを指摘することができる。 ・題材の中心的な内容をとらえることができる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・原因・結果を示すディスコースマーカーの使い方を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に大きな声で音読できる。 ・題材の中心的な情報が理解できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト

Reading Skill 10 (3 時間)	・浮世絵に影響を受けて生まれた西洋芸術について ・遺伝子組み換え技術により誕生した青いバラについて	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本文を読み、内容を正しく理解し、それについて話し合おうとする。	・英文を話す（音読する）、英語の質問に答える、意見交換をする。	・題材に対して、表現や理解活動に積極的に参加する。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・浮世絵の影響を受けた西洋美術と遺伝子組み換え技術で生まれたバラ	・題材についての自分の意見を言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・スキミングのリーディングスキルを使って、必要な情報を得ることができる	・Q&A や Read Again の内容理解問題に答える。	・スキミング（拾い読み）ができる。 ・題材の中心的な内容をとらえることができる。	・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
	・スキミング（拾い読み）を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に大きな声で音読できる。 ・題材の中心的な情報が理解できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
Reading Skill 11 (3 時間)	・テニススクールの広告 ・バスツアーの広告	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・条件を比較しようとする。	・題材について賛否の表現の方法	・題材に対して、賛否を考え、表現や理解活動に積極的に参加する。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・英問英答や、知り得た情報を英語で言うことができる。	・テニスの広告 ・バスツアーの広告	・知りえた情報を言ったり、書いたりできる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・スキミングのリーディングスキルを使って条件を比較したり、項目を整理したりして読みとることができる。	・Q&A の内容理解問題に答える。	・スキミング（探し読み）ができる。 ・題材の中心的な内容をとらえることができる。	・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
	・スキミング（探し読み）の使い方を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・モデル通り、正確に大きな声で音読できる。 ・題材の中心的な情報が理解できる。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
Lesson 1 (4.5 時間)	英国におけるナローボートの役割の変遷と、現代での人気の理由について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容について、積極的に言語活動を行う。	・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。	・内容について、積極的に言語活動を行っている。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・内容について、聞き手にわかるように説明する。	・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。	・内容について、聞き手にわかるように説明できる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して、内容を理解する。	・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。	・時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して内容を理解している。	・定期考査 ・小テスト
「言語や文化についての知識・理解」					
	・ナローボートの役割の変遷を理解する。 ・ディスコースマーカーに注意して内容を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・ナローボートの役割の変遷を理解している。 ・ディスコースマーカーに注意して内容を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト	
Lesson 2 (4.5 時間)	舘野泉さんの生き方について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容について、積極的に言語活動を行う。	・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。	・内容について、積極的に言語活動を行っている。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
・内容について、聞き手にわかるように説明する。	・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。	・内容について、聞き手にわかるように説明できる。	・活動の観察 ・定期考査		
「外国語理解の能力」					

		<ul style="list-style-type: none"> ・時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・舘野泉さんの復帰までの心情を理解する。 ・ディスコースマーカーに注意して、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・舘野泉さんの復帰までの心情を理解できる。 ・ディスコースマーカーに注意して、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson 3 (4.5 時間)	IPS 細胞の仕組みとその働き、可能性について	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する 	<ul style="list-style-type: none"> ・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・IPS 細胞の仕組みとその働き、可能性を理解する。 ・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・IPS 細胞の仕組みとその働き、可能性を理解している。 ・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson 4 (4.5 時間)	古代ローマの風呂文化を知り、その役割について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・古代ローマの風呂文化を理解する。 ・時間的順序を示すディスコースマーカーに着目しながら内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・古代ローマの風呂文化を理解できる。 ・時間的順序を示すディスコースマーカーに着目しながら内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
Lesson 5 (4.5 時間)	「うるう週暦」の提案について知り、その利点と問題点を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> ・例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに着目しながら内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに着目しながら内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			

		<ul style="list-style-type: none"> 「うるう週曆」について知り、その利点と問題点を理解する。 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに着目しながら内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 「うるう週曆」について知り、その利点と問題点を理解できる。 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに着目しながら内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト 	
Lesson 6 (4.5 時間)	電子書籍と紙の書籍についての討論を読み、双方の特徴と討論における論の展開方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 	
		「外国語表現の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 	
		「外国語理解の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> Comprehension の内容理解問題に答える。 Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト 	
「言語や文化についての知識・理解」						
		<ul style="list-style-type: none"> 電子書籍と紙の書籍について、長所、短所を理解する。 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 電子書籍と紙の書籍について、長所、短所を理解している。 比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト 	
Lesson 7 (4.5 時間)	各国におけるソバの生産と消費について知り、その食文化を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 	
		「外国語表現の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 	
		「外国語理解の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> グラフを英文と関連付けて効果的に読む。 比較・対照を示すディスコースマーカーや比較級・最上級の用法に注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> Comprehension の内容理解問題に答える。 Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> グラフを英文と関連付けて効果的に読むことができる。 比較・対照を示すディスコースマーカーや比較級・最上級の用法に注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト 	
「言語や文化についての知識・理解」						
		<ul style="list-style-type: none"> ソバは世界でどのように食べられているのかについて理解する。 比較・対照を示すディスコースマーカーや比較級・最上級の用法に注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ソバは世界でどのように食べられているのかについて理解している。 比較・対照を示すディスコースマーカーや比較級・最上級の用法に注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト 	
Lesson 8 (4.5 時間)	ミツバチとスズメの減少から考えられる、環境の変化とその影響を知る、	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 	
		「外国語表現の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 	
「外国語理解の能力」						
		<ul style="list-style-type: none"> 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> Comprehension の内容理解問題に答える。 Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト 	

		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 小さな生き物の重要性について理解する。 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 小さな生き物の重要性について理解している。 原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 9 (7.5 時間)	アウンサンスーチーさんの生き方について学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> Comprehension の内容理解問題に答える。 Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 時間的順序や列挙・例示を示すディスコースマーカーに注目して内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> アウンサンスーチーさんの半生を理解する。 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> アウンサンスーチーさんの半生を理解している。 時間的順序を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 10 (7.5 時間)	記憶のメカニズムと記憶力を高めるための方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> Comprehension の内容理解問題に答える。 Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 記憶のメカニズムを知り、記憶力を高めるための方法を理解する。 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 記憶のメカニズムを知り、記憶力を高めるための方法を理解している。 例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト
Lesson 11 (7.5 時間)	日本と他国の投票年齢について知り、討論での論の展開方法を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、積極的に言語活動を行っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容について、聞き手にわかるように説明できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		<ul style="list-style-type: none"> 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 内容理解問題に答える。 Summary として表を完成する。 	<ul style="list-style-type: none"> 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		<ul style="list-style-type: none"> 投票年齢についてのさまざまな意見を知る。 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 投票年齢についてのさまざまな意見を説明できる。 例示・列挙や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の観察 定期考査 小テスト

Lesson 12 (7.5 時間)	現代における「一瞬」の重みを知り、加速する現代社会について考える	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容について、積極的に言語活動を行う。	・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。	・内容について、積極的に言語活動を行っている。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・内容について、聞き手にわかるように説明する。	・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。	・内容について、聞き手にわかるように説明できる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・原因・結果や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。	・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。	・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。	・定期考査 ・小テスト
Lesson 13 (7.5 時間)	メディアリテラシーについて知り、メディアとの関わり方を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容について、積極的に言語活動を行う。	・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。	・内容について、積極的に言語活動を行っている。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・内容について、聞き手にわかるように説明する。	・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。	・内容について、聞き手にわかるように説明できる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・例示・列挙や比較・対を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。	・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。	・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。	・定期考査 ・小テスト
Lesson 14 (7.5 時間)	現代における英語の多様性を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容について、積極的に言語活動を行う。	・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。	・内容について、積極的に言語活動を行っている。	・活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		・内容について、聞き手にわかるように説明する。	・知り得た情報を、写真やキーワードを使いながら説明する。	・内容について、聞き手にわかるように説明できる。	・活動の観察 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。	・Comprehension の内容理解問題に答える。 ・Summary として表を完成する。	・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。	・定期考査 ・小テスト
Reading 1 (9 時間)	日本の高校を舞台とした物語を鑑賞する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・内容について、積極的に言語活動を行う。	・ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。	・内容について、積極的に言語活動を行っている。	・活動の観察
「言語や文化についての知識・理解」					
		・新幹線、特許申請、卓球のラリーから「一瞬」の意味を考え、再考する。 ・原因・結果や比較・対照を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・新幹線、特許、卓球の玉から「一瞬」の意味を考え、再考している。 ・原因・結果を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		・情報化社会でのメディアリテラシーの必要性を理解する。 ・例示・列挙や比較・対を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・情報化社会でのメディアリテラシーの必要性を理解している。 ・例示・列挙や比較・対を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト
		・英語の多様性を理解し、英語の非母語話者としての考えを表明する。 ・例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解する。	・語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	・英語の多様性を理解し、英語の非母語話者としての考えを表明できる。 ・例示・列挙を示すディスコースマーカーに注目しながら、内容を理解している。	・活動の観察 ・定期考査 ・小テスト

		「外国語表現の能力」			
		• 物語の要約や感想を英語で簡単に言う。	• 物語の要約や感想を英語で簡単に言う。	• 物語の要約や感想を英語で簡単に言うことができる。	• 活動の観察 • 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		• 物語の内容と展開を理解する。	• Comprehension の内容理解問題に答える。	• 物語の内容と展開を理解している。	• 定期考査 • 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		• これまでに学んだリーディングスキルを活用して、短編小説を鑑賞する。	• 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	• これまでに学んだリーディングスキルを活用して、短編小説を鑑賞している。	• 活動の観察 • 定期考査 • 小テスト
Reading 2 (9 時間)	20 世紀初頭のアメリカを舞台とした物語を鑑賞する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		• 内容について、積極的に言語活動を行う。	• ペアで内容の説明、英問英答、意見交換を行う。	• 内容について、積極的に言語活動を行っている。	• 活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		• 物語の要約や感想を英語で簡単に言う。	• 物語の要約や感想を英語で簡単に言う。	• 物語の要約や感想を英語で簡単に言うことができる。	• 活動の観察 • 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		• 物語の内容と展開を理解する。	• Comprehension の内容理解問題に答える。 • Summary として表を完成する。	• 物語の内容と展開を理解している。	• 定期考査 • 小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		• これまでに学んだリーディングスキルを活用して、短編小説を鑑賞する。	• 語彙の本文中の意味や用法を小テストを活用して確認する。	• これまでに学んだリーディングスキルを活用して、短編小説を鑑賞している。	• 活動の観察 • 定期考査 • 小テスト