

## 平成 30 年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現 I	2	第 1 学年	Vivid English Expression I (第一学習社) be 3 <sup>rd</sup> edition English Grammar 23 (いっぴな書店)

## 1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養います。

## 2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標)

【第 1 学年】履修科目：「English Communication I」(3 単位) 及び「英語表現」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>◆前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。</p> <p>◆◇基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・スピーチテスト</p>	<p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、パースデーカードなど、メッセージカードを書くことができる。</p> <p>◆趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。</p>	<p>小テスト 定期考査</p>	<p>◇ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる 3 文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。</p> <p>◇趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>◇◆基本的な語句や表現から構成される 1～3 文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。</p> <p>◇日常生活で使われる簡単な短い文章(携帯メールや招待状など)を理解することができる。</p>	<p>小テスト</p>

### 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実 施 方 法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。  
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

#### 4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1, 2 (3時間)	紹介の表現を学ぶ * 文法事項：基本的な文の種類を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・肯定文、否定文、疑問文、感嘆文、命令文を用いて、「自己紹介」に関する基本的な文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・肯定文、否定文、疑問文、感嘆文、命令文を用いた「自己紹介」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・肯定文、否定文、疑問文、感嘆文、命令文を用いた「自己紹介」に関する基本的な文を作る。	・ Practice、Expressing の問題を解答する。	・肯定文、否定文、疑問文、感嘆文、命令文を用いた「自己紹介」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり、簡単な筆記テストを実施する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・平叙文、疑問文、感嘆文などを用いた「自己紹介」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・平叙文、疑問文、感嘆文などを用いた「自己紹介」に関する基本的な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを行う。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson 3, 4 (4時間)	学校生活、クラブ活動での表現を学ぶ。 * 文法事項：基本文型を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・基本文型を理解して、「学校生活、クラブ活動」に関する基本的な文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・基本文型を用いた「学校生活、クラブ活動」に関する文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・基本文型を用いて「学校生活、クラブ活動」に関する様々な基本的な文を作る。	・ Practice、Expressing の問題を解答する。	・基本文型を用いた「学校生活、クラブ活動」に関する様々な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり簡単な筆記テストを実施する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・基本文型を用いた「学校生活、クラブ活動」に関する基本的な文型を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・基本文型を用いた「学校生活、クラブ活動」に関する様々な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを行う。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 5, 6 (4時間)	趣味、余暇旅行に関する表現を学ぶ。 * 文法事項：時制を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				<ul style="list-style-type: none"> <li>読み、書きを中心に言語活動を観察する。</li> <li>ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>現在形・過去形、進行形を用いて、「趣味、余暇、旅行」に関する基本的な文を書くことができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在形・過去形、進行形を用いた「趣味、余暇、旅行」に関する基本的な文を理解する。</li> </ul>		
		「外国語表現の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な時制を用いた「趣味、余暇、旅行」に関する基本的な文を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice、Expressing の問題を解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な時制を用いた「趣味、余暇、旅行」に関する基本的な文を完成することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>	
		「外国語理解の能力」				
<ul style="list-style-type: none"> <li>文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。</li> <li>Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文の内容を把握し、英語の基本的な質問に答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり、簡単な筆記テストを実施する。</li> </ul>			
「言語や文化についての知識・理解」						
<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な時制を用いた「趣味、余暇、旅行」に関する基本的な文を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例文を聞いたり読んだりする。</li> <li>練習問題の指示を読んで解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な時制を用いた「趣味、余暇、旅行」に関する基本的な文が理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平易な英問や筆記テストを行う。</li> <li>Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>			
Lesson 7, 8 (4時間)	天候、気候パーティーに関する表現を学ぶ。 文法事項：現在完了形を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				<ul style="list-style-type: none"> <li>読み、書きを中心に言語活動を観察する。</li> <li>ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形を用いて、「天候、気候パーティー」に関する基本的な文を書くことができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形を用いた「天候、気候パーティー」に関する基本的な文を理解する。</li> </ul>		
		「外国語表現の能力」				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形を用いた「天候、気候パーティー」に関する基本的な文を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice、Expressing の問題を解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形を用いた「天候、気候パーティー」に関する基本的な文を完成することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>	
		「外国語理解の能力」				
<ul style="list-style-type: none"> <li>文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。</li> <li>Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文の内容を把握し、英語の質問に答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり、簡単な筆記テストを実施する。</li> </ul>			
「言語や文化についての知識・理解」						
<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形を用いた「天候、気候パーティー」に関する基本的な文を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本文や例文を聞いたり読んだりする。</li> <li>練習問題の指示を読んで解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了形を用いた「天候、気候パーティー」に関する基本的な文が理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平易な英問や筆記テストを行う。</li> <li>Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。</li> </ul>			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson9, 10 (4時間)	料理、健康、 病気に関する 表現を学ぶ。 * 助動詞の 様々な用法 を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・様々な助動詞を用いて、「料理、健康、病気」に関する基本的な文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・様々な助動詞を用いて「料理、健康、病気」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・様々な助動詞を用いて、「料理、健康、病気」に関する基本的な文を作る。	・Practice、Expressingの問題を解答する。	・様々な助動詞を用いた「料理、健康、病気」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり、簡単な筆記テストを実施する。
「言語や文化についての知識・理解」					
・様々な助動詞を用いた「料理、健康、病気」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を開いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・様々な助動詞を用いた「料理、健康、病気」に関する基本的な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを行う。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson11, 12 (4時間)	スポーツ、 映画に関する 表現を学ぶ。 * 文法事項： 受動態を学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・受動態を用いて、「スポーツ、映画」に関する基本的な文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・受動態を用いた「スポーツ、映画」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・受動態を用いた「観光」に関する基本的な文を作る。	・Practice、Expressingの問題を解答する。	・受動態を用いた「観光」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、基本的な英語の質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり簡単な筆記テストを実施する。
「言語や文化についての知識・理解」					
・受動態を用いた「スポーツ、映画」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を開いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・受動態を用いた「スポーツ、映画」に関する基本的な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを行う。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		

Lesson13, 14 (4時間)	情報、ファッションに関する表現を学ぶ * 文法事項：不定詞を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞を用いて、「情報、ファッション」に関する基本的文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・不定詞を用いた「情報、ファッション」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞を用いた「情報、ファッション」に関する基本的な文を作る。	・Practice、Expressingの問題を解答する。	・不定詞を用いた「情報、ファッション」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり簡単な筆記テストを実施する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・不定詞を用いた「情報、ファッション」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・不定詞を用いた「情報、ファッション」に関する基本的な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを行う。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson15, 16 (4時間)	家事、生活、文化祭に関する表現を学ぶ * 文法事項：不定詞を理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞を用いて、「家事、生活、文化祭」に関する基本的文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・不定詞を用いた「家事、生活、文化祭」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞を用いた「家事、生活、文化祭」に関する基本的な文を作る。	・Practice、Expressingの問題を解答する。	・不定詞を用いた「家事、生活、文化祭」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり、簡単な筆記テストを実施する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・不定詞を用いた「家事、生活、文化祭」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・不定詞を用いた「家事、生活、文化祭」に関する基本的な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを実施する。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		

Lesson17, 18 ( 4 時間)	ホームステイ、日本文化に関する表現を学ぶ * 文法事項：動名詞、分詞について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動名詞、分詞を用いて、「ホームステイ、日本文化」に関する基本的な文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・動名詞、分詞を用いた「ホームステイ、日本文化」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・動名詞、分詞を用いた「ホームステイ、日本文化」に関する基本的な文を作る。	・Practice、Expressing の問題を解答する。	・動名詞、分詞を用いた「ホームステイ、日本文化」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり、簡単な筆記テストを実施する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・動名詞、分詞を用いた「ホームステイ、日本文化」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・動名詞、分詞を用いた「ホームステイ、日本文化」に関する基本的な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを実施する。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		
Lesson19, 20 ( 4 時間)	ボランティア、地域の行事に関する表現を学ぶ * 文法事項：比較について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較を用いて、「ボランティア、地域の行事」に関する基本的な文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・比較を用いた「ボランティア、地域の行事」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・比較を用いた「ボランティア、地域の行事」に関する基本的な文を作る。	・Practice、Expressing の問題を解答する。	・比較を用いた「ボランティア、地域の行事」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の平易な質問に答える。	・ Practice、Expressing の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり簡単な筆記テストを実施する。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・比較を用いた「ボランティア、地域の行事」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・比較を用いた「ボランティア、地域の行事」に関する基本的な文が理解できる。	・基本的な英問や筆記テストを実施する。 ・ Practice、Expressing の練習問題の解答状況を見る。		

Lesson21, 22 ( 4 時間)	異文化、将来の夢に関する表現を学ぶ * 文法事項：関係代名詞について理解する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・関係代名詞を用いて、「異文化、将来の夢」に関する基本的な文を書くことができるようになる。	・説明を英文で読み、その内容を理解し、それについて話し合ったり、書いたりする活動を行う。	・関係代名詞を用いた「異文化、将来の夢」に関する基本的な文を理解する。	・読み、書きを中心に言語活動を観察する。 ・ワークブックを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係代名詞を用いた「異文化、将来の夢」に関する基本的な文を作る。	・ <b>Practice、Expressing</b> の問題を解答する。	・関係代名詞を用いた「異文化、将来の夢」に関する基本的な文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・ <b>Practice、Expressing</b> の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・ <b>Practice、Expressing</b> の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容及び文法事項の理解度を確認する質問を英語で行ったり、簡単な筆記テストを実施する。
「言語や文化についての知識・理解」					
・関係代名詞を用いた「異文化、将来の夢」に関する基本的な文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・関係代名詞を用いた「異文化、将来の夢」に関する基本的な文が理解できる。	・平易な英問や筆記テストを実施する。 ・ <b>Practice、Expressing</b> の練習問題の解答状況を見る。		