

平成30年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第2学年	Vision Quest English Expression II Hope (啓林館) コンパクト英語構文90 (数研出版) コンパクト英語構文90活用ワークブック (数研出版)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

この英語表現Ⅱの授業は1年生で学習した文法事項の復習も入れながら行うので、しっかり授業を受けて、英語の土台も固めましょう。疑問や質問があれば、挙手をして聞きましょう。授業をフル活用して、授業時間内での完璧な理解を目指してください。学習した文法事項を活用して英語でさまざまな表現ができるようにしていきます。私たちは、みなさんにとって本当に有益な授業をきちんと考え、展開していきます。みなさんもぜひそれに応えてください。1年間、一緒に頑張りましょう！

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」(3単位)、「総合英語」(3単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位)、「英語理解」(2単位)、「英語総合演習」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>☆簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。</p> <p>◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。</p> <p>◆◇天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・スピーチテスト</p>	<p>☆簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの、嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>	<p>☆簡単な文や指示を理解することができる。</p> <p>◇◆ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を1文聞き取ったあと、リピートすることができる。</p> <p>◇ゆっくりはっきりと話されると、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>☆簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。</p> <p>◇待ち合わせの時間や場所といった日常的内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。</p> <p>◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観 点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実 施 方 法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとめごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 1 コンパ外: 第1章 (3時間)	主語を決める ・主語の決定 ・主語の it ・It 中心の構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・主語の it、It 中心の構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・主語の it、It 中心の構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・主語の it、It 中心の構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・主語の it、It 中心の構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・主語の it、It 中心の構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・主語の it、It 中心の構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		
Vision Quest: Lesson 1 コンパ外: 第2章 (3時間)	主語を決める ・形式主語 ・無生物主語 ・不定詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・形式主語、無視英物主語、不定詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・形式主語、無視英物主語、不定詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・形式主語、無視英物主語、不定詞を含む構文などなどの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・形式主語、無視英物主語、不定詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・形式主語、無視英物主語、不定詞を含む構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・形式主語、無視英物主語、不定詞を含む構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 2 コンパ外: 第3章 (3時間)	動詞を決める① ・自動詞と他動詞 ・分詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自動詞と他動詞、分詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・自動詞と他動詞、分詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・自動詞と他動詞、分詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・自動詞と他動詞、分詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
		・自動詞と他動詞、分詞を含む構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・自動詞と他動詞、分詞を含む構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。
Vision Quest: Lesson 2 コンパ外: 第4章 (3時間)	動詞を決める① ・文型 ・動名詞を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・文型や動名詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・文型や動名詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・文型や動名詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・文型や動名詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとり、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
		・文型や動名詞を含む構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・文型や動名詞を含む構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 3 コンパ外: 第5章 (3時間)	動詞を決める② ・使役動詞 ・関係詞を含む 構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・使役動詞、関係詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・使役動詞、関係詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・使役動詞、関係詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・使役動詞、関係詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
	・使役動詞、関係詞を含む構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・使役動詞、関係詞を含む構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。	
Vision Quest: Lesson 3 コンパ外: 第6章 (3時間)	動詞を決める② ・知覚動詞 ・否定構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・知覚動詞、否定構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・知覚動詞、否定構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・知覚動詞、否定構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・知覚動詞、否定構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・ Check, EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
	・知覚動詞、否定構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・知覚動詞、否定構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。	

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 4 コンパ外: 第7章 (3時間)	動詞の形を決める① ・「～する」／ 「～している」 ・助動詞を含む 構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「～する」／「～している」、助動詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・「～する」／「～している」、助動詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「～する」／「～している」、助動詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・「～する」／「～している」、助動詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・「～する」／「～している」、助動詞を含む構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・「～する」／「～している」、助動詞を含む構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		
Vision Quest: Lesson 4 コンパ外: 第8章 (3時間)	動詞の形を決める① ・「～した」／ 「～していた」 ・仮定法を用いた 構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「～した」／「～していた」、仮定法を用いた構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・「～した」／「～していた」、仮定法を用いた構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「～した」／「～していた」、仮定法を用いた構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・「～した」／「～していた」、仮定法を用いた構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・「～した」／「～していた」、仮定法を用いた構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・「～した」／「～していた」、仮定法を用いた構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 5 コンパ外: 第9章 (3時間)	動詞の形を決める② ・義務・必要を表す助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・義務・必要をあらわす助動詞、接続詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・義務・必要をあらわす助動詞、接続詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
	・接続詞を含む構文	「外国語表現の能力」			
		・義務・必要をあらわす助動詞、接続詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・義務・必要をあらわす助動詞、接続詞を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・義務・必要をあらわす助動詞、接続詞を含む構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・義務・必要をあらわす助動詞、接続詞を含む構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		
Vision Quest: Lesson 5 コンパ外: 第10章 (3時間)	動詞の形を決める② ・推量を表す助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・推量を表す助動詞、比較構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・推量を表す助動詞、比較構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
	・比較構文	「外国語表現の能力」			
		・推量を表す助動詞、比較構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・推量を表す助動詞、比較構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・推量を表す助動詞、比較構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・推量を表す助動詞、比較構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 6 コンパ外: 第11章 (3時間)	修飾語を加える ① ・名詞を前から 修飾する語句 ・関係代名詞 ・譲歩構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・修飾語句、関係代名詞、譲歩構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・修飾語句、関係代名詞、譲歩構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・修飾語句、関係代名詞、譲歩構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・修飾語句、関係代名詞、譲歩構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・修飾語句、関係代名詞、譲歩構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・修飾語句、関係代名詞、譲歩構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		
Vision Quest: Lesson 6 コンパ外: 第12章 (3時間)	修飾語を加える ① ・関係副詞 ・無生物主語を含む構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・関係副詞、無生物主語を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・関係副詞、無生物主語を含む構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・関係副詞、無生物主語を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・関係副詞、無生物主語を含む構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・関係副詞、無生物主語を含む構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・関係副詞、無生物主語を含む構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 7 コンパ外: 第13章 (3時間)	修飾語を加える ② ・副詞句・副詞節 ・間接疑問・同格	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・副詞句・副詞節、間接疑問・同格などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・副詞句・副詞節、間接疑問・同格などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・副詞句・副詞節、間接疑問・同格などなどの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・副詞句・副詞節、間接疑問・同格などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・副詞句・副詞節、間接疑問・同格などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・副詞句・副詞節、間接疑問・同格などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		
Vision Quest: Lesson 7 コンパ外: 第14章 (3時間)	修飾語を加える ② ・不定詞や分詞を使った副詞句・副詞節 ・強調・倒置	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞や分詞を使った副詞句・副詞節、強調・倒置などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・不定詞や分詞を使った副詞句・副詞節、強調・倒置などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞や分詞を使った副詞句・副詞節、強調・倒置などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・の学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。		
「言語や文化についての知識・理解」					
・不定詞や分詞を使った副詞句・副詞節、強調・倒置などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・不定詞や分詞を使った副詞句・副詞節、強調・倒置などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Vision Quest: Lesson 8 コンパ外: 第15章 (3時間)	比較を表す ・比較表現 ・名詞構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・比較表現、名詞構文などの学習した表現を用いた文を書こうとする。	・英文や説明を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	・比較表現、名詞構文などの学習した表現を用いた文を書こうとしている。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・比較表現、名詞構文などの学習した表現を用いた文を完成する。	・練習問題に解答する。	・比較表現、名詞構文などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	・練習問題の解答状況を見る。
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・設問の内容を理解し、解答する。	・英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	・Check, EXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・比較表現、名詞構文などを用いた文を理解する。	・本文や例文を聞いたり読んだりする。 ・練習問題の指示を読んで解答する。	・比較表現、名詞構文などを用いた文が理解できる。	・英問や筆記テストを行う。 ・練習問題の解答状況を見る。		