

平成30年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第3学年	Vivid English Expression II (第一学習社) Forest Intensive English Grammar in 27 Lessons [7th edition] (桐原書店)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

この英語表現Ⅱの授業は1、2年生で学習した文法事項の復習も入れながら行うので、しっかり授業を受けて、ステップアップしましょう。疑問や質問があれば、挙手をして聞きましょう。忙しい皆さんだからこそ、授業をフル活用して、授業時間内での完璧な理解を目指してください。学習した文法事項を活用して英語でさまざまな表現ができるようにしていきます。私たちは、みなさんにとって本当に有益な授業をきちんと考え、展開していきます。みなさんもぜひそれに応えてください。1年間、一緒に頑張りましょう！

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)、「総合英語」(4単位)、「英語表現Ⅱ」(2単位)、「英語理解」(2単位)、「英語読解演習」(2単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>☆簡単な文を使って話したり、質問をすることができる。</p> <p>◆前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。</p> <p>◆◇天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。</p>	<p>・音読テスト</p> <p>・スピーチテスト</p>	<p>☆簡単な文やメモを書くことができる。</p> <p>◆簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの、嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>	<p>☆簡単な文や指示を理解することができる。</p> <p>◇◆ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を1文聞き取ったあと、リピートすることができる。</p> <p>◇ゆっくりはっきりと話されると、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・ディクテーションテスト</p> <p>・リスニングテスト</p>	<p>☆簡単な文章や表示・掲示を理解することができる。</p> <p>◇待ち合わせの時間や場所といった日常的内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。</p> <p>◇簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。</p>	<p>・小テスト</p> <p>・定期考査</p>

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施 方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとめりに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 23 (2時間)	We were so lucky. 「天候・天気」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「感謝・喜び」の表現を学習する。 ・「天候・天気」に関する表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「感謝・喜び」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentences を理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISES の問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・「感謝・喜び」の表現や「天候・天気」の表現を理解し、発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		
Lesson 24 (2時間)	I'm Sorry to Hear That 「事故・災害」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「謝罪・同情」の表現を学習する。 ・「事故・災害」に関する表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「謝罪・同情」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentences を理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISES の問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・「事故・災害」の表現や「謝罪・同情」の表現を理解し、発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 25 (2時間)	They Like Hot Springs 「高齢社会」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・「希望・願望」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「希望・願望」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISESの問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・CEXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・「希望・願望」の表現表現を理解し、発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		
Lesson 26 (2時間)	Sports Tournament 「社会活動」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・「申し出、提案・勧誘」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「申し出、提案・勧誘」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISESの問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・「申し出、提案・勧誘」の表現表現を理解し、社会活動に関する発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 27 (2時間)	Will You Help Me? 「仕事」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「承諾・拒否」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「承諾・拒否」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISESの問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・CEXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・「承諾・拒否」の表現表現を理解し、あたえられた場面に即して発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		
Lesson 28 (2時間)	Getting Ready for the New Year 「訪問・招待」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「助言・依頼」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「助言・依頼」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISESの問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・「助言・依頼」の表現表現を理解し、「訪問・招待」に関する発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 29 (2時間)	You Have to Study Hard 「進路・将来 の目標」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「許可・命令」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「許可・命令」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISESの問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・CEXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・「許可・命令」の表現表現を理解し、与えられた設定に即して発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		
Lesson 30 (2時間)	The Olympic Games 「地理・歴史」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「原因・理由」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		・「原因・理由」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト
		「外国語理解の能力」			
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISESの問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・EXERCISESの設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。
「言語や文化についての知識・理解」					
・「原因・理由」の表現表現を理解し、与えられた設定に即して発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 31 (2時間)	How Will You Go? 「旅行・交通」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・「予定・意図」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「予定・意図」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISES の問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・CEXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
・「予定・意図」の表現表現を理解し、旅行や海外についての発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。			
Lesson 32 (2時間)	I Want to Be a Scientist 「科学」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・「推論、条件・仮定」の表現を学習する。	・英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。	・各表現を口頭、および記述で表現できる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「推論、条件・仮定」の表現を理解し、文を作ることができる。	・Target Sentencesを理解し、ペアで学習する。	・例文をさらに発展させた形でいろんな表現ができる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。 ・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	・EXERCISES の問題に解答する。 ・Tre It! に取り組む。	・EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	・授業において内容把握を確認する英問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
・「推論、条件・仮定」の表現表現を理解し、与えられた設定に即して発話ができる。	・ペアワークの形で、簡単な会話に取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・筆記テストに加え、口頭テストも行う。			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 33 (3時間)	Recycling PET Bottles 「環境」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・パラグラフ構成のうち「例示」について学習する	・例示に使われる語句、表現を利用して、まとまった文を構成する。	・「例示」のパラグラフ構成に沿って、与えられたテーマに即して英文を書くことができる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「例示」の表現を理解し、文を作ることができる。	・「例示」のパラグラフ展開でどのような表現が使われるか学ぶ。	・Step 1, Step2 を通して、「例示」のパラグラフ構成を確認し、完成させる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。	・範例文の内容について英語の質問を聞いて理解し、適切に解答する。	・Try It! の内容を理解し、作文ができる。	・授業において内容把握を確認する口頭質問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・ペットボトルのリサイクルについて学ぶ。	・グループワークの形で、簡単な話し合いに取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・活動の状況を見る。		
Lesson 34 (3時間)	Our Aging Society 「高齢社会」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・パラグラフ構成のうち「列挙」について学習する	・列挙に使われる語句、表現を利用して、まとまった文を構成する。	・「列挙」のパラグラフ構成に沿って、与えられたテーマに即して英文を書くことができる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「列挙」の表現を理解し、文を作ることができる。	・「列挙」のパラグラフ展開でどのような表現が使われるか学ぶ。	・Step 1, Step2 を通して、「列挙」のパラグラフ構成を確認し、完成させる。	・練習の状況を見る。 表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。	・範例文の内容について英語の質問を聞いて理解し、適切に解答する。	・Try It! の内容を理解し、作文ができる。	・授業において内容把握を確認する口頭質問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・高齢社会において、何をすべきかを学ぶ。	・グループワークの形で、簡単な話し合いに取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・活動の状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 35 (3時間)	Differences in Gestures 「文化・伝統」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・パラグラフ構成のうち「比較・対照」について学習する	・比較・対照に使われる語句、表現を利用して、まとまった文を構成する。	・「比較・対照」のパラグラフ構成に沿って、与えられたテーマに即して英文を書くことができる。	・読む、書くを中心に言語活動を観察する。 ・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「比較・対照」の表現を理解し、文を作ることができる。	・「比較・対照」のパラグラフ展開でどのような表現が使われるか学ぶ。	・Step 1, Step2 を通して、「比較・対照」のパラグラフ構成を確認し、完成させる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。	・範例文の内容について英語の質問を聞いて理解し、適切に解答する。	・Try It! の内容を理解し、作文ができる。	・授業において内容把握を確認する口頭質問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・ジェスチャーの違いについて学ぶ。	・グループワークの形で、簡単な話し合いに取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・活動の状況を見る。		
Lesson 36 (3時間)	A Hero Pilot 「事故・災害」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・パラグラフ構成のうち「原因・結果」について学習する	・「原因・結果」に使われる語句、表現を利用して、まとまった文を構成する。	・「原因・結果」のパラグラフ構成に沿って、与えられたテーマに即して英文を書くことができる。	・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「原因・結果」の表現を理解し、文を作ることができる。	・「原因・結果」のパラグラフ展開でどのような表現が使われるか学ぶ。	・Step 1, Step2 を通して、「列挙」のパラグラフ構成を確認し、完成させる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。	・範例文の内容について英語の質問を聞いて理解し、適切に解答する。	・Try It! の内容を理解し、作文ができる。	・授業において内容把握を確認する口頭質問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・旅客機事故の際の行動を学ぶ。	・グループワークの形で、簡単な話し合いに取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・活動の状況を見る。		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 37 (3時間)	The History of Manga 「歴史」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・パラグラフ構成のうち「時間配列」について学習する	・「時間配列」に使われる語句、表現を利用して、まとまった文を構成する。	・「時間配列」のパラグラフ構成に沿って、与えられたテーマに即して英文を書くことができる。	・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・「時間配列」の表現を理解し、文を作ることができる。	・「時間配列」のパラグラフ展開でどのような表現が使われるか学ぶ。	・Step 1, Step2 を通して、「時間配列」のパラグラフ構成を確認し、完成させる。	・練習の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・文法などの規則にのっとって、英文の内容を正しく理解する。	・範例句の内容について英語の質問を聞いて理解し、適切に解答する。	・Try It! の内容を理解し、作文ができる。	・授業において内容把握を確認する口頭質問を行ったり簡単な筆記テストを行う。	
「言語や文化についての知識・理解」						
・漫画の歴史について学ぶ。	・グループワークの形で、簡単な話し合いに取り組む。	・相手の意図をくみ取りながら、適切なコミュニケーションを成立させる。	・活動の状況を見る。			
Lesson 38 (4時間)	Making a Speech 「スピーチ」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・スピーチ構成の仕方、スピーチで使われる表現などを学習する	・「私の好きな映画」について述べたスピーチの内容・構成を理解する。	・スピーチ構成を理解する	・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・スピーチ原稿ができるまでのプロセスを理解する。	・自分が興味をもったトピックについてスピーチ原稿を作成する。	・アウトラインの作成から英文の作成について、ポイントを理解して作成できる。	・取り組みの状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・導入・本論・結論について、構成と内容を理解する。	・アウトラインを作成し、構想をまとめる英文を作成する。	・選んだトピックについて各ステップに沿って活動できる。	・取り組みの状況を見る。 ・表現の小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
・選んだトピックでスピーチを行う。	・効果的なスピーチとなるよう工夫・練習をする。	・スピーチの構成力がしっかりして聞き手によく伝わる。	・活動の状況を見る。 ・内容について口頭で質問などをする。			

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 39 (6時間)	Having a Debate 「ディベート」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・ディベートの形態、使われる表現を学習する	・ディベートの進め方、方法などについて学ぶ。	・モデルディベートに沿って、構成を理解する。	・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・ディベートの構成に沿って、内容・表現を学ぶ	・モデルディベートを用いて、フローチャートを整理する。	・賛否両論について裏づけ、論拠を整理し理解できる。	・活動の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・効果的な賛成論、反対論になるよう、表現を学ぶ。	・役割を決めて、スピーチ、発問などを英文で準備する。	・適切な表現を用いて、理論を展開できる。	・活動の状況を見る。 ・表現の小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・適切な論題を決定し、ディベートを実際に行う。	・役割を決め、時間設定をして実際に討論する。	・相手の意見を理解し、適切にディベートを進行させる。	・活動の状況を見る。		
Lesson 40 (4時間)	Having a Discussion 「ディスカッション」	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・ディスカッション活動について知り、留意点を理解する。	・ディスカッションで使われる表現を学ぶ。	・学習した表現で、意見をまとめる英文を作れる。	・ワークシートを提出させ、取り組みの状況の判断材料として活用する。	
		「外国語表現の能力」				
		・効果的な話し方、論点の示し方を学ぶ。	・表現例を参考に、自分の意見をまとめる。	・適切な表現で、相手に対して、意見を発表できる。	・活動の状況を見る。 ・表現の小テスト	
		「外国語理解の能力」				
		・相手の意見を聞き、ポイントを理解する。	・相手の意見を聞き取って、メモを取りながら自分の意見をまとめる。	・お互いに理解しあって、適切な議論を成立させることができる。	・活動の状況を見る。 ・表現の小テスト	
「言語や文化についての知識・理解」						
	・ディスカッション例を参考に、実際に議論を行う。	・グループワークの形で、テーマを決めて、議論を行う。	・相手の意見を理解するとともに、自分の意見を適切に述べることができる。	・活動の状況を見る。		