

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
福祉	福祉実習	3年	2	「社会福祉基礎」 実教出版

到達目標 ※	対人援助に関する知識と技術を習得させ、自立生活を支援する社会福祉援助活動に活用するコミュニケーション能力と援助者としての態度を身につける。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	外部講師を活用し、当事者から生きた福祉を学べるよう配慮する。 グループワークや体験学習により感性を磨くよう配慮する。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	・オリエンテーション	「手話の歴史」	・小テスト	・グループワーク時の態度を主な材料とする。
5月	・障害者福祉	・外部講師(聴覚障害者) 「聞こえない障害の理解」	・レポートの提出	・授業中の生徒の発言、ノート分析なども適宜行い、分析的評価を継続して行う。
6月	・手話	「手話の役割」 「聴覚障害者の生活」 「聴覚障害者との接し方」 「手話の実技(5回)」	・出欠、遅刻	・手話の取り組み姿勢
7月	・人間関係とコミュニケーション	「言語的コミュニケーション」 「非言語的コミュニケーション」 「個別的な援助」	・授業態度	・関心、意欲、態度にも留意する。
8月	・障害者福祉	「カウンセリングマインド」 「福祉単語の学習」	・課題に取り組もうとする意欲、態度	
9月	・点字	「視覚障害者の理解」 「視覚障害者の介護」 「アイマスク体験」	・VTR視聴後のワークシート	
10月	・人間関係とコミュニケーション	・外部講師(点字) 「点字の実際(5回)」 「バイスティックの7原則」	・小テスト	・グループワーク時の態度を材料とする。
11月	・面接技法	「食事实習」 「清拭実習」 「施設見学」	・レポートの提出	・授業中の生徒の発言、ノート分析なども適宜行い、分析的評価を継続して行う。
12月			・出欠、遅刻	・点字の取り組み姿勢
1月		「心理検査」 「これから社会に出ていくために必要な基盤となる技術」	・授業態度	・関心、意欲、態度にも留意する
2月		「教える技術」 「福祉を学んで(まとめ)」	・課題に取り組もうとする意欲、態度	
3月			・VTR視聴後のワークシート	
			・手話の実技テスト	
			・自己評価シート	

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。