

☆ 2年考査前 勉強到達度チェック表 ☆

2年 組 番()

	Step1	取り組んだ日	Step2	取り組んだ日	Step3	取り組んだ日	Step4	取り組んだ日
現代文	漢字の読み書きを覚えた。 (練習した)		答えを見ずに読み書きができるか試した。		Step2でできなかったものを覚えなおした。		全部完璧に読み書きできるか最終確認した。	
	本文を1回読んだ。		本文を読み(2回目)、ノートと照らし合わせながら内容や重要な箇所を確認した。		教科書やプリントの問題に取り組んだ。その後、答えあわせをし、間違ったところを確認した。(本文3回目)		本文をもう一度、内容を理解しながら読んだ。意味の分からない語句も、調べて理解しているのですらすら読める。	
古典	漢文の書き下し文ができる。		漢文の漢字を正しく読める。		漢文の現代語訳ができる。		内容に関する問題〔主語・話の展開など〕ができる。	
	古文の「よみ」を正しく読める。		単語の意味がわかる。助動詞の意味・訳が答えられる。		古文の現代語訳ができる。			
現代文演習	テキストの問題を解きなおした。間違った箇所は正しい答えと考え方を見直した。		プリントの問題を解きなおした。間違った箇所は正しい答えと考え方を見直した。		テキストやプリントで問題になっていない漢字を読み書きでき、語句の意味も理解している。		Step1・2で間違った問題をもう一度解いても正解できるかどうか確認した。要約ができるか練習し、答えを確認した。	
数学・物理	問題集やプリントの基礎問題を解けるかどうか、解いて確認した。		基礎問題で間違えたものを、答えと解き方を確認した。		基礎問題をもう一度全てできるか解いて確認した。		応用問題でStep1~3を行った。	
日本史 世界史 地理	教科書・ノート・プリントを用いて、語句やその語句の意味(内容)を覚える作業をした。(書く・口に出すなど)		Step1で覚えた語句が何も見ずに書いて答えられるか(問題に答えられるか)確かめた。答えられなかったものは正しい答えを確認した。		Step2でできなかったものを覚えなおした。また、それがもう一度何も見ずに書いて答えられるか確かめた。		語句を見て、その語句の意味が説明できるかを確認した。また、書いて答えられない語句がないか、最終確認をした。	
生物	教科書・ノート・プリントを用いて、語句やその語句の意味(内容)を覚える作業をした。(書く・口に出すなど)		問題集を解き、Step1で覚えた語句に関する問題ができるかどうか確認した。		間違った問題の正しい答えを確認し、覚えていなかった語句を覚えなおした。		Step2で間違えた問題をもう一度解き、できるかどうか確認した。	
コミュ英 総合英語	教科書・ノート・単語集を用いて、単語や連語を覚える作業をした。(書く・口に出すなど)		教科書の本文をフレーズで区切りながら意味をとった。知っておくべき文法や語法も理解した。問題集を一通りやって難しいと感じる箇所にチェックを入れた。		教科書の本文をフレーズで区切りながら、何も見ないで意味をとる練習をした。知っておくべき文法や語法も復習した。問題集のチェックの入った箇所を見直した。		教科書の本文を日本語を見ながら口で言ってみる、書いてみる練習をした。単語・連語・文法や語法を完璧にした。問題集のチェックの入った箇所を中心に復習、全問短時間で正答できるようにした。	
英表 英語理解	教科書・ノートで構文のポイントをつかみ、テスト範囲の例文を日本語から英語にする練習を口頭で行った。難しいと感じる箇所にチェックを入れた。		テスト範囲の例文を日本語から英語にする練習を紙に書いて行った。間違ったら正しくかけるまで練習した。難しいと感じる箇所にチェックを入れた。		テスト範囲の例文を正しく書けるか確認してから、exerciseの英文の意味がわかり、かつ正答できるか確認した。チェックの入っている箇所を念入りに。		テスト範囲の例文およびexerciseチェックを入れた箇所を完璧にできるようになるまで繰り返し声に出して書いたり、解いたりした。	
英総	テキストの文法・発音&ボキャブラリーの範囲の問題をもう一度自分で解いた。間違った箇所はできるまで何回もやり直した。		テキストの英語本文を読み、意味が分かるかを確認した。本文に出てくる単語、熟語、文法事項が理解できているかチェックをした。本文の読解問題をもう一度やってみた。		テキスト本文を何度も音読をして、分からない箇所は一つもないようにした。単語、熟語、文法事項は完璧に理解し、英語で書けるようにした。		Step1・2・3が完璧にできるようは何度もやり直した。	

目安です。自分の学習方法が定着している人はそれを続けましょう！何をして良いかわからない人はこれをフル活用しましょう！最低でもStep3まではできるように！